UNECD

#11
Union Nationale des Etudiants en chirurgie dentaire

Printemps 2026

LE COÛT DES ÉTUDES EN CHIRURGIE DENTAIRE EXPLOSE ENCORE

Sénateur & Chirurgien Dentiste
Raphaël Daubet nous présente la profession d'assistant en santé bucco-dentaire

Mon 1er patient
Témoignage et conseils

Retour sur les missions de Solidarité Internationale 2025 de l'UNECD

UNECD | Union Nationale des Étudiants en Chirurgie Dentaire

SENSODYNE

HALEON

PUBLI RÉDACTIONNEL

SUPÉRIORITÉ DE LA NOVAMIN
CONTRE LES 3 STIMULI DE L'HYPERSENSIBILITÉ DENTINAIRE

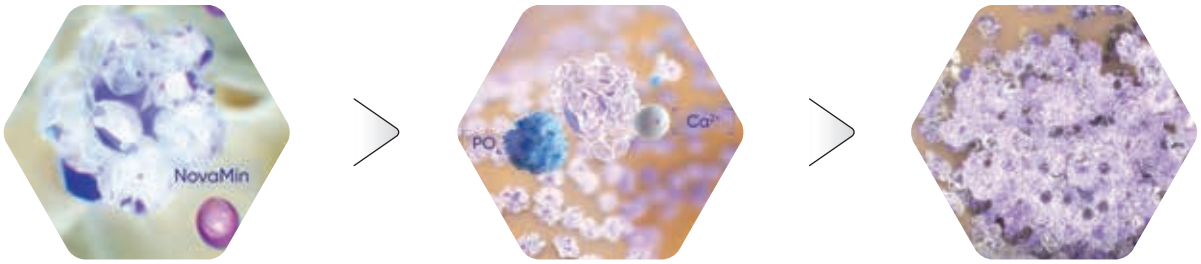
L'hypersensibilité dentinaire (ou hyperesthésie dentinaire) est une affection bucco-dentaire fréquente, caractérisée par une **douleur brève, vive et localisée**, déclenchée par des **stimuli externes** sur une dent dont la **dentine est exposée** [1] [2], ce qui rend les terminaisons nerveuses sensibles aux stimulations via les tubuli dentinaires devenus perméables. L'origine de l'exposition de la dentine [3] est multiple : usure de l'émail, récession gingivale, blanchiment dentaire par augmentation temporaire de la perméabilité des tubuli dentinaires, bruxisme ou anomalies anatomiques.

Les dentifrices à base NovaMin vont agir en réparation de la couche protectrice des tubuli dentinaires : en contact avec la salive, les particules bioactives de phosphate de calcium libèrent leurs ions qui, grâce à l'élévation du pH salivaire, vont précipiter et former une couche d'hydroxyapatite de substitution sur et dans les tubuli dentinaires exposés, entrainant une obstruction de ceux-ci et une réduction de la sensibilité [4]. La NovaMin est l'ingrédient le plus efficace contre les 3 stimuli de l'hypersensibilité dentinaire : tactile, thermique et évaporation [5].

La dernière innovation Sensodyne à base de NovaMin et de perlite* nettoie en douceur et offre un soulagement cliniquement prouvé de l'hypersensibilité dentinaire. Il en résulte une action réparatrice immédiate et un soulagement rapide de l'hypersensibilité dentinaire [6]. Le développement scientifique rigoureux de la formulation développée par Sensodyne reflète de nombreux tests et études cliniques :

- **L'occlusion** fonctionnelle des tubuli évaluée par la méthode de conductance hydraulique a été mesurée après un seul traitement de brossage de 2 minutes [7].
- Les données de microdureté de surface in vitro ont démontré que les échantillons de dentine humaine traités par un dentifrice à base de NovaMin permet de former une couche réparatrice résistante aux attaques acides, jusqu'à 52% plus dure qu'un dentifrice contenant de l'arginine et carbonate de calcium [8].
- La **profondeur de l'occlusion** étudiée par microscopie électronique à balayage par faisceau d'ions focalisés Langford (Langford, 2023) montre 65 % d'occlusion observée même à environ 200 µm sous la surface [9].
- L'étude 300100 a démontré un **soulagement à court terme** de l'hypersensibilité dentinaire par le dentifrice anhydre à 5,0 % NovaMin par rapport à un dentifrice ordinaire après 3 jours de brossage 2 fois par jour [6].

Ces données d'efficacité sont confortées par les résultats d'une méta-analyse [10] et d'une revue de la littérature [11] qui concluent que les dentifrices contenant de la NovaMin sont efficaces pour le traitement de l'hypersensibilité dentinaire.



La NovaMin réagit avec la salive, permettant l'échange des ions sodium avec les ions hydrogène, ce qui augmente le pH.

À ce pH élevé, le calcium et le phosphate précipitent, formant du phosphate de calcium.

Le phosphate de calcium cristallise pour former une nouvelle couche protectrice sur la dentine exposée et à l'intérieur des tubuli dentinaires.

*Sensodyne clinical réparateur

Références [1] Addy M. Int Dent J 2002; 52:367–375. [2] Pol DG et al. JIDA 2011; 5:664–666. [3] Ganss C. Definition of Erosion and links to Tooth Wear. In: Lussi A (ed). 2006. From Diagnosis to Therapy. Basel: Karger, pp. 9–16. (Monogr Oral Sci; Volume 20). [4] LaTorre, G. and Greenspan, D. C. (2010) 'The role of ionic release from NovaMin (calcium sodium phosphosilicate) in tubule occlusion: an exploratory in vitro study using radio-labeled isotopes ', J Clin Dent, 21 (3), pp. 72-6. [5] Martins CC et al. Toothpastes for Dentin Hypersensitivity: A Network Meta-analysis. J Dent Res. 2020 May;99(5):514-522. doi: 10.1177/0022034520903036. Epub 2020 Feb 8. PMID: 32037944. [6] Haleon Data on File; Report QD- RPT-112345; 2023 accepted for presentation at IADR 2024. [7] Shivani Shah & al. Efficacy of NovaMin- and Pro-Argin-Containing Desensitizing Dentifrices on Occlusion of Dentinal Tubules Dental Hypotheses ¦ Volume 8 ¦ Issue 4 ¦ October-December 2017. [8] Adapté de Données Internes Haleon; Report QD-RPT-118201; 2024; accepted for presentation at IADR New Orleans 2024 D'après des études in vitro/laboratoires mesurant la dureté de la couche à l'aide d'une méthode d'indentation après 4 jours, deux brossages quotidiens. [9] Earl JS , Langford RM. American Journal of Dentistry, Vol. 26, Special Issue A, March, 2013. [10] Yang & al. NovaMin-containing Bioactive Toothpaste for Dentine Hypersensitivity: A Meta-Analysis. Chin J Evid-based Med 2014, 14 (9): 1126-1130. [11] Gendreau & al. Overview of the clinical evidence for the use of NovaMin® in providing relief from the pain of dentin hypersensitivity. The Journal of clinical dentistry. January 2011. SENSODYNE Clinical Réparateur est un dispositif médical de classe IIa (CE1639). Fabricant : Haleon Medical Devices. Lire attentivement les instructions figurant sur l'emballage. Ne pas utiliser chez l'enfant.PM-PM-FR-SENO-25-00128 Haleon France – RCS Nanterre 672 012 580 © 2025 Groupe Haleon. octobre 2025.

Sommaire

Événements et actualités

Sénateur & chirurgien-dentiste : Raphaël Daubet nous présente la profession d'assistant en santé bucco-dentaire
06

Dentamain 2026 : L'UNECD mobilisée aux côtés du OUED pour Madagascar
08

Gardez le Sourire : Un mois dédié à la prévention bucco-dentaire étudiante
09

Innovation et recherche en dentisterie

PU-PH & double cursus : Des podcasts pour élargir le champ des possibles en odontologie
10

Affaires sociales

Rentrée 2025 : Le coût des études en chirurgie dentaire explose encore
11

Grand angle : Bien-être étudiant en 2024 – Ce que les chiffres nous disent
13

Au cœur du sourire : la vie des étudiants en chirurgie dentaire

Forum Dent'Amiens de la CECDA
14

Mon 1er patient : Témoignage et conseils
16

International

L'associatif étudiant international en odontologie
18

Solidarité Internationale

Présentation de la mission Togo de l'UNECD
21

Retour de la mission Népal
23

Retour de la mission Sénégal
26

Retour de la mission Maroc
28

Page détente

29

UNECD

Union Nationale des Étudiants en Chirurgie Dentaire
22 Av. de la Grande Armée - 75017 Paris
www.unecd.com | contact@unecd.com
Directeur de Publication
Imad EL OUARGUI
Rédacteur en Chef
Swann BOURNICHE

ÉDITEUR ET RÉGIE PUBLICITAIRE
Réseau Pro Santé
14, rue Commines | 75003 Paris
M. TABTAB Kamel, Directeur
reseauprosante.fr | contact@reseauprosante.fr

MAQUETTE & MISE EN PAGE
We Atipik - www.weatipik.com

N° ISSN : 3041-0142

Fabrication et impression en UE. Toute reproduction, même partielle, est soumise à l'autorisation de l'éditeur et de la régie publicitaire. Les annonceurs sont seuls responsables du contenu de leur annonce.

Crédit photos : 123RF, Adobe Stock, UNECD



Donnez du sens à chaque sourire

Chez VYV Dentaire, nous n'avons pas d'actionnaires à rémunérer.
Nous réinvestissons les bénéfices réalisés dans l'innovation et la formation de nos dentistes.

VYV Dentaire recrute partout en France

En savoir plus sur **recrutement-dentaire.fr**

150 centres implantés
dans + de **40** départements

+ de **1000** praticiens
et assistants dentaires

vyv
dentaire

MUTUALITÉ FRANÇAISE
MEMBRE DE LA

VYV 3, union soumise aux dispositions du livre III du Code de la mutualité,
n° Siren 442 467 940, n° LEI 969500WD5WV0ZAFSY003.
DirCom Groupe VYV/Agence interne de communication - © GettyImages. 0536-1025

Édito

#11
Printemps 2026

Chères lectrices, chers lecteurs,

C'est non pas sans fierté que j'ouvre ce magazine à travers les quelques mots suivants. Ce projet, c'est avant tout ouvrir une fenêtre sur l'engagement, la passion, la vision qui animent les étudiants en chirurgie dentaire ainsi que la profession.

Ce numéro n'existerait pas sans celles et ceux qui, souvent dans l'ombre, ont donné de leur temps, de leur énergie pour le faire vivre. À tous les étudiants investis dans sa réalisation, votre travail est précieux et essentiel. Vous incarnez ce que notre réseau a de plus fort : une capacité à s'engager, à créer, à porter des idées et à faire avancer notre profession dès aujourd'hui.

Je tiens également à adresser mes remerciements à l'ensemble des étudiants en dentaire. Par votre implication au quotidien, dans vos études comme dans vos engagements associatifs, vous contribuez à faire vivre un réseau solidaire soudé, tourné vers l'avenir mais surtout dans le présent.

Je souhaite aussi remercier chaleureusement l'ensemble des intervenants ayant contribué à cette édition. Chacun, par son regard et son expérience, enrichit ces pages et participe à nourrir la réflexion qui nous anime dans notre monde.

À nos partenaires, votre confiance et votre soutien permettent à nos projets de voir le jour et de monter en compétences, je vous remercie chaleureusement au nom de la communauté étudiante. Ce magazine est le reflet d'un collectif, celui de notre réseau dans son ensemble. Il témoigne dans un sens de ce que nous sommes capables de construire ensemble, lorsque l'engagement individuel se met au service d'un projet commun.

Au nom du bureau national 2025-2026 de l'UNECD, je vous souhaite une excellente lecture.



Imad EL OUARGUI
Président de l'UNECD

ÉVÉNEMENTS ET ACTUALITÉS

SÉNATEUR & CHIRURGIEN-DENTISTE

RAPHAËL DAUBET NOUS PRÉSENTE LA PROFESSION D'ASSISTANT EN SANTÉ BUCCO-DENTAIRE

En écoutant mes consœurs, mes confrères, les étudiants, et en me remémorant mes années de pratique, je ne peux que constater l'évolution rapide de notre profession. L'art dentaire traverse une période de transformation profonde. Il est des moments où une profession doit s'arrêter un instant, regarder le chemin parcouru et décider lucidement de celui qu'elle veut emprunter. La chirurgie dentaire française se trouve aujourd'hui à ce point d'équilibre fragile, entre excellence technique et tensions structurelles.



Jamais nous n'avons disposé d'outils aussi performants. La révolution numérique transforme nos pratiques et élève encore le niveau d'exigence scientifique comme la qualité des soins. Ces avancées honorent notre discipline. J'y mettrai toutefois un point de vigilance : le progrès technique participe aussi à la financiarisation de l'art dentaire et favorise, parfois, la spécialisation au détriment de l'omnipratique.

Mais alors même que nous redoublons d'ingéniosité, une autre réalité s'impose.

Dans de nombreux territoires, obtenir un rendez-vous devient difficile. Les délais s'allongent. Des familles renoncent aux soins ou les repoussent. Des enfants perdent le bénéfice d'un suivi régulier. Or les inégalités sociales se creusent toujours là où l'accès aux soins devient inégal. Lorsque la santé dépend du lieu où l'on vit ou des moyens dont on dispose, ce n'est pas seulement une difficulté d'organisation : c'est une question démocratique.

Nous savons que les pathologies bucco-dentaires frappent plus durement les publics fragiles. Nous savons qu'un défaut de prévention aujourd'hui se paie demain en traitements plus lourds, plus coûteux, plus invasifs. Nous savons enfin que le renoncement aux soins laisse des traces physiques, sociales et professionnelles durables. Si la santé devient inégalement accessible, c'est le pacte social lui-même qui se fragilise.



Nous sommes donc confrontés à une tension : excellence clinique d'un côté, fragilité organisationnelle de l'autre. La question est simple : voulons-nous subir ces évolutions ou les organiser ?

C'est dans cet esprit que j'ai proposé, et fait adopter au Sénat, la proposition de loi visant la création de la profession d'assistant en santé bucco-dentaire. Non comme une réforme symbolique, mais comme un outil d'adaptation. Il s'agit de structurer davantage le travail en équipe pour libérer du temps médical et permettre au chirurgien-dentiste de se concentrer sur les actes les plus complexes. Certains actes de prévention, de suivi ou d'imagerie seront confiés aux assistants en santé bucco-dentaire, placés sous la responsabilité du chirurgien-dentiste et dans un cadre strictement défini. La responsabilité médicale demeurera entière ; le nombre d'assistants réalisant ces actes ne pourra excéder celui des praticiens présents.

> **« j'ai proposé, et fait adopter au Sénat, la proposition de loi visant la création de la profession d'assistant en santé bucco-dentaire. »**



Cette évolution répond aussi à une question plus large : celle de la soutenabilité de notre modèle de protection sociale.

Notre système est une conquête précieuse, mais il demeure largement structuré autour du curatif. Nous réparons beaucoup, parfois tardivement, et à un coût croissant. Or chacun sait que, dans le domaine bucco-dentaire, la prévention est décisive. Pour le patient, comme pour l'Assurance Maladie…

Si nous voulons préserver notre modèle social, nous devons engager un véritable tournant : faire reposer davantage son équilibre sur la prévention plutôt que sur le curatif. Ce choix n'est pas seulement sanitaire ; il est économique et politique, car un système centré sur la prévention est un système plus soutenable et plus juste.

Permettre à des professionnels formés, les assistants en santé bucco-dentaire, d'intervenir dans les écoles, dans les établissements médico-sociaux, auprès des personnes âgées ou en situation de handicap, c'est replacer la prévention au centre de notre action. C'est agir avant que les inégalités ne se cristallisent. C'est faire vivre concrètement l'égalité d'accès aux soins. Créer la profession d'assistant en santé bucco-dentaire ne résoudra pas, à elle seule, toutes les tensions démographiques ou économiques. Aucune loi ne le pourrait. Mais c'est un levier concret, un outil au service des praticiens, une manière d'anticiper plutôt que de subir.

Monsieur le Sénateur Raphaël DAUBET *pour*

Imad EL OURAGUI
Président de l'UNECD





DENTAMAIN 2026
L'UNECD MOBILISÉE AUX CÔTÉS DU OUED POUR MADAGASCAR



L'UNECD a officiellement annoncé le soutien de son projet solidaire Dentamain 2026 à l'Organisation Humanitaire des Étudiants en Dentaire (OUED). Une collaboration placée sous le signe de l'engagement étudiant, de l'innovation sociale et de la solidarité internationale.

Fondée en 2010 à Nantes, l'association du OUED mobilise chaque année des étudiants bénévoles de la faculté de chirurgie dentaire pour intervenir dans un village de Madagascar, en partenariat avec l'association locale ANKADIBE. Leur action combine prévention, soins et suivi des patients afin d'améliorer durablement la santé bucco-dentaire des populations.

Dentamain est devenu un rendez-vous incontournable du calendrier étudiant en chirurgie dentaire. Organisée chaque année durant le mois d'octobre, cette opération nationale vise à soutenir une association locale grâce à une collecte de fonds menée par les corporations étudiantes des facultés d'odontologie de chaque ville volontaire. De plus, une large visibilité est faite sur les réseaux sociaux.

La mission 2025 témoigne de l'ampleur de cet engagement. Plus de 700 patients ont été pris en charge, 2 600 extractions réalisées et plus de 500 soins conservateurs assurés. L'équipe a également confectionné et posé 66 prothèses dentaires, permettant à de nombreux patients de retrouver une fonction masticatoire optimale et un sourire. Au-delà des chiffres, la mission a renforcé les actions de sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire et instauré un suivi des patients les plus vulnérables, garantissant un impact durable.

Les actions du projet seront relayées tout au long de l'année sur les plateformes numériques de Dentamain. À travers cette mobilisation nationale, l'UNECD et le OUED démontrent qu'innovation sociale et engagement étudiant peuvent transformer concrètement la vie de centaines de patients, tout en renforçant l'esprit de solidarité au sein des futurs professionnels de santé.

Pour 2026, l'UNECD et le OUED entendent poursuivre et amplifier cette dynamique solidaire. Cette année, Dentamain a pu récolter la somme de 2702€ pour le OUED grâce à la participation des facultés de Amiens, Besançon, Bordeaux, Brest, Caen, Clermont-Ferrand, Marseille, Rouen, Strasbourg, Tours.

Un grand merci pour votre générosité !

Blandine RONDI
Vice-Présidente chargée de l'Innovation Sociale





GARDEZ LE SOURIRE
UN MOIS DÉDIÉ À LA PRÉVENTION BUCCO-DENTAIRE ÉTUDIANTE

Lancée en 2015 par l'UNECD, *Gardez le Sourire* est une campagne nationale de prévention destinée aux étudiants de 18 à 25 ans. Organisé chaque année autour du 20 mars, en lien avec la Journée mondiale de la santé bucco-dentaire, le projet mobilise les corporations étudiantes en odontologie dans toute la France.

Concrètement, des stands de sensibilisation sont installés au sein des universités et des campus. Les étudiants sont invités à répondre à un questionnaire portant sur leurs habitudes d'hygiène bucco-dentaire, leur alimentation, leur suivi dentaire et certains comportements à risque.

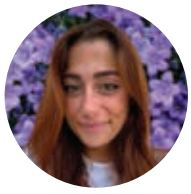
Ce questionnaire a un double objectif :

- **Dresser un état des lieux des pratiques et des connaissances** des étudiants afin d'identifier les axes prioritaires de prévention ;
- **Servir de point de départ à l'échange,** en permettant aux étudiants en chirurgie dentaire d'apporter des conseils personnalisés, de corriger certaines idées reçues et de rappeler les recommandations essentielles.

À l'issue du questionnaire, un temps de discussion est proposé dans une démarche bienveillante et sans jugement. Des échantillons (dentifrices, brossettes interdentaires, etc.) sont souvent distribués pour encourager l'adoption de bonnes pratiques.

Le projet est mené en collaboration avec l'UFSBD et bénéficie du relais des structures étudiantes telles que la FAGE et des fédérations de territoire, permettant une visibilité accrue et une participation élargie dans chaque ville universitaire.

Blandine RONDI
Vice-Présidente chargée de l'Innovation Sociale





Ouvert à tous les étudiants, ***Gardez le Sourire*** repose sur une mobilisation collective. À travers cette initiative, l'**UNECD** affirme que la prévention bucco-dentaire est un enjeu majeur de santé publique et un pilier fondamental du futur métier de chirurgien-dentiste.

INNOVATION ET RECHERCHE EN DENTISTERIE



PU-PH & DOUBLE CURSUS

DES PODCASTS POUR ÉLARGIR LE CHAMP DES POSSIBLES EN ODONTOLOGIE

Les études en odontologie sont exigeantes, sélectives et souvent vécues comme un tunnel : valider les années, acquérir la technique, exercer. Pourtant, derrière le diplôme de chirurgien-dentiste se cachent **une diversité de parcours, d'engagements et de carrières encore trop peu visibles** pour les étudiants.

C'est de ce constat qu'est né le projet des podcasts **PU-PH** et **Double Cursus** afin de **donner accès à des trajectoires inspirantes, de rendre lisibles des parcours complexes** et de **montrer que d'autres voies sont possibles, sans renoncer à l'odontologie.**

Rendre visible les carrières hospitalo-universitaires

Le podcast **PU-PH** (Professeurs des Universités – Praticiens Hospitaliers) s'adresse à celles et ceux qui s'interrogent sur **l'enseignement, la recherche et l'hôpital**.

À travers des entretiens approfondis avec des PU-PH en odontologie, le podcast explore leurs **parcours académiques** (internat, thèse, HDR, concours), leur **quotidien professionnel** entre soins, enseignement et recherche ainsi que les **défis réels** de cette carrière (charge de travail, équilibre, pression). **Le tout avec pour objectif** de démystifier une voie souvent perçue comme inaccessible, en la rendant **concrète, humaine et compréhensible**.

Le podcast Double Cursus : penser à l'odontologie autrement !

Le podcast **Double Cursus** met en lumière des profils hybrides : chirurgiens-dentistes engagés **en recherche, en santé publique, en ingénierie, en management, en sciences fondamentales ou en entrepreneuriat**.

On y parle de **formations parallèles** (masters, écoles, PhD), de choix parfois atypiques, de doutes, de réorientations, d'opportunités saisies et surtout de la **richesse que ces doubles compétences apportent à la profession**.



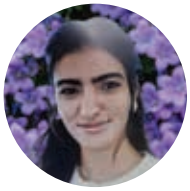
Tout cela pour montrer que l'odontologie n'est pas une voie fermée, mais un **socle solide pour construire des projets ambitieux et transversaux**, en France comme à l'international.

Un projet pensé pour les étudiants

J'ai conçu ces podcasts **pour les étudiants**, avec la volonté de parler **sans langue de bois**, de poser les questions que l'on n'ose pas toujours poser, et de fournir des **repères concrets**, là où l'information est souvent diffuse ou informelle.

Ainsi, ils s'adressent aussi bien aux étudiants en début de cursus, en quête de projection, qu'aux externes, internes ou jeunes diplômés en réflexion sur leur avenir.

Yamina CHTOUROU
Vice-Présidente chargée de la Recherche



AFFAIRES SOCIALES

RENTRÉE 2025

LE COÛT DES ÉTUDES EN CHIRURGIE DENTAIRE EXPLOSE ENCORE

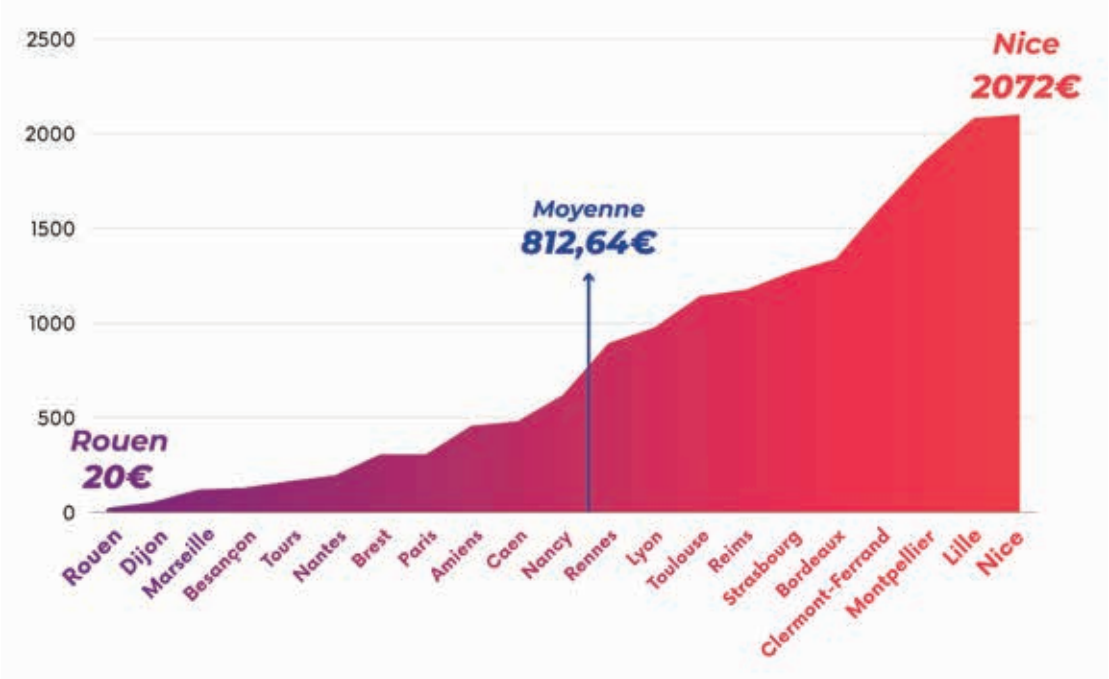
Chaque année, la rentrée universitaire marque le début d'un nouveau chapitre pour des milliers d'étudiants en chirurgie dentaire. Mais avant même d'ouvrir leurs premiers polycopiés, beaucoup doivent affronter une réalité bien moins enthousiasmante : celle du coût de la rentrée. En 2025, selon les chiffres publiés dans le dossier de presse de l'UNECD, un étudiant en odontologie doit débourser en moyenne 3 951,44 € pour sa rentrée universitaire. C'est 2,83 % de plus que l'an dernier.

Des frais spécifiques qui restent massifs… et parfois illégaux

Parmi ces dépenses, les frais spécifiques de rentrée représentent à eux seuls une part importante : 812,64 € en moyenne. Si ce montant est en légère baisse par rapport à 2024 (-1,21 %), il cache une réalité plus complexe.

Comme le rappelle une décision du Conseil d'État du 7 juillet 1993, seules des prestations facultatives peuvent être facturées en plus des droits universitaires. Pourtant, dans de nombreuses facultés dentaires, l'achat de matériel pédagogique est obligatoire pour pouvoir suivre les TP. Ces dépenses supplémentaires, souvent imposées via les associations étudiantes, sont donc qualifiées de frais illégaux.

Les disparités sont impressionnantes : le coût du matériel en DFGSO2 varie d'un facteur 100 entre les universités. À Rouen, par exemple, le matériel est prêté, prouvant qu'un autre modèle est possible. L'UNECD revendique donc la prise en charge de ces frais par l'État et la suppression urgente de ces frais illégaux, afin que l'accès aux études dentaires ne dépende pas du portefeuille de chacun ni de sa faculté d'étude.



La vie quotidienne, premier poste de dépenses

Au-delà des frais pédagogiques, la vie courante pèse de plus en plus lourd dans le budget des étudiants. En moyenne, elle s'élève à 1 298,83 €, soit une hausse de 3,08 % sur un an.

- Le logement reste le premier poste de dépense : 638,40 € par mois en moyenne (+8,77 %), des loyers qui atteignent des niveaux record dans certaines villes universitaires.
- L'alimentation est devenue une variable d'ajustement inquiétante : 1 étudiant sur 5 ne mange pas à sa faim et beaucoup sautent des repas pour faire face à la hausse des prix.
- Quant aux loisirs culturels, ils sont souvent relégués au second plan, alors même qu'ils participent à la santé mentale et à la réussite académique : 79 % des étudiants déclarent ne pas pratiquer d'activité culturelle.

Un baromètre social pour faire bouger les lignes

À travers cet Indice du Coût de la Rentrée (ICDR), nous dressons chaque année un état des lieux précis et transparent de la situation économique des étudiants.

Cette année plus que jamais, l'objectif est clair : alerter les pouvoirs publics et les établissements sur les difficultés croissantes rencontrées par les étudiants en odontologie, et pousser à des réformes structurelles. La gratuité réelle de la formation, la suppression des frais illégaux et une meilleure prise en charge du coût de la vie sont des conditions essentielles pour garantir l'égalité des chances et la diversité au sein de la profession.

Parce que devenir chirurgien-dentiste ne devrait jamais dépendre de ses moyens financiers, mais uniquement de sa motivation et de ses compétences.



GRAND ANGLE

BIEN-ÊTRE ÉTUDIANT EN 2024 – CE QUE LES CHIFFRES NOUS DISENT

L'UNECD publie les résultats de son Enquête Bien-Être (EBE) 2024. Derrière les chiffres, une réalité complexe se dessine : si la passion pour l'odontologie demeure, le coût psychologique de nos études atteint des sommets alarmants. Décryptage des déterminants qui impactent notre quotidien.

L'année 2025 a été marquée par la santé mentale comme « Grande Cause Nationale », un engagement prolongé en 2026 par le gouvernement sous le slogan « Parlons santé mentale ! ». C'est dans ce contexte que l'UNECD porte la voix de près de 7 500 étudiants pour mettre en lumière les paradoxes de notre formation.

Le "Paradoxe Dentaire" : Passion vs Détresse

Le constat est frappant : alors que 48,5 % des étudiants notent une amélioration de leur vie sociale, ils sont 54,7 % à déplorer une dégradation de leur bien-être mental. Ce "paradoxe dentaire" montre que la satisfaction professionnelle est indissociable d'un environnement académique qui génère une profonde détresse psychologique.

Les déterminants à la Faculté : Le poids du système

La composante académique est le premier déterminant de nos conditions de travail. Plusieurs facteurs pèsent lourdement sur notre santé mentale :

La charge de travail et l'évaluation : Le système actuel est parfois difficilement lisible et les attentes sont parfois mal comprises. Cela semble entraîner des niveaux de stress importants.

La peur du redoublement est solidement ancrée dans les mœurs car elle revient régulièrement depuis 2015 comme facteur le plus influent dans la santé mentale. Cette peur semble d'autant plus présente dans les facs où les niveaux de redoublement sont les plus hauts.

Les relations avec l'encadrement : L'enquête révèle une corrélation directe entre le bien-être aux études et la satisfaction des relations avec les enseignants.

Le manque de soutien institutionnel : Face aux difficultés, les étudiants se tournent massivement vers leurs camarades de classe pour trouver un soutien psychologique, signe d'un manque de relais de proximité officiels efficaces.

Le virage de la clinique : Un saut dans l'inconnu

L'entrée en clinique est un moment charnière, mais source de stress intense :

- Préparation insuffisante : 45,8 % des répondants estiment ne pas avoir été bien préparés pour l'arrivée en clinique.
- Responsabilité thérapeutique : La peur face au patient et la responsabilité des actes cliniques sont des enjeux majeurs de stress pour les futurs praticiens.

Vers quelles solutions ?

Pour répondre à ces enjeux, l'UNECD propose des pistes concrètes :

1. Réformer l'évaluation : Passer à une approche par compétences et reconsidérer le contrôle continu pour réduire la surcharge de travail.
2. Améliorer l'organisation : Diffuser un calendrier annuel précis dès la rentrée et instaurer des ateliers de simulation de prise en charge avant les stages cliniques.
3. Humaniser la formation : Systématiser l'auto-évaluation accompagnée d'un retour explicatif de l'équipe enseignante pour un suivi personnalisé.
4. Mettre en place des médiateurs impartiaux au sein des formations afin de favoriser le dialogue entre les différents acteurs.

L'objectif est clair : transformer notre formation pour que l'excellence clinique ne se construise plus au détriment de notre santé.

Pour plus de détails nous vous encourageons à lire le dossier de presse présent sur notre page internet.

Louis SEGUIN
Vice-Président chargé des Affaires Sociales



AU CŒUR DU SOURIRE : LA VIE DES ÉTUDIANTS EN CHIRURGIE DENTAIRE

FORUM DENT'AMIENS DE LA CECDA (CORPORATION DES ÉTUDIANTS EN CHIRURGIE DENTAIRE D'AMIENS)

Le Forum Dent'Amiens est le moment fort de la fin d'année à l'UFR d'odontologie d'Amiens. Organisé depuis deux ans par la Corporation des Étudiants en Chirurgie Dentaire d'Amiens, il rassemble une centaine de participants : étudiants, chirurgiens-dentistes et partenaires, autour de conférences, d'un forum et d'un buffet.

Naissance du projet

Quelques mois après la création de notre association et l'ouverture de la faculté d'odontologie d'Amiens, nous voulions créer un événement pour célébrer la fin d'année scolaire. Après en avoir discuté avec nos enseignants nous avons décidé d'inviter nos étudiants et les chirurgiens-dentistes de la région autour d'un forum des partenaires et de conférences. Grâce à l'aide de nos enseignants, nos invités ont pu assister à des conférences de chirurgie, d'orthodontie ou encore d'endodontie données par des chirurgiens-dentistes passionnés. Ce forum nous a permis de mettre en avant notre nouvelle faculté, nos étudiants et nos partenaires le temps d'une soirée.

Un projet étudiant

Ce projet nous tenait tous beaucoup à cœur, c'était le premier gros événement de notre jeune association, tous les étudiants de l'UFR étaient investis pour en faire une réussite. C'était l'occasion de proposer un projet innovant et différent pour nos partenaires et nos étudiants. La première année nous avons travaillé très dur pour mettre cela en place, nous avons eu de très bons retours de cette première édition ce qui nous a motivé à voir plus grand pour les années suivantes.









Au cœur du sourire : la vie des étudiants en chirurgie dentaire

Cette année ?

"Nous tenons à ce que cette édition 2026 reste dans la continuité des forums précédents qui ont rencontré un franc succès pour une petite fac comme la nôtre ! Il est important de garder cette journée de rencontre entre les professionnels et les étudiants, c'est un moment de partage et de convivialité qui n'a pas de prix. Cette année en plus des conférences nous allons organiser une visite des locaux de notre faculté fraîchement construite pour faire découvrir l'endroit où les dentistes de demain se forment"

Clara TODJOM, Présidente CECDA 2025-2026





Juliette LOIRE
Vice-Présidente chargée des Partenariats UNECD 2025-2026
Présidente CECDA 2024-2025







MON 1ER PATIENT
TÉMOIGNAGE ET CONSEILS

Témoignage de Félix, étudiant en 4ème année à Caen

Le premier patient est comme le saut à l'élastique. Nous avons été préparés en pratique et en théorie, mais il y a toujours ce stress. C'est la première fois que nous aurons un contact avec un patient, que nous devons prendre une décision, réaliser des soins, assurer une prise en charge.

Personnellement, mon premier patient a été pour un bilan. C'est une vacation qui ne demande pas le plus de technique mais c'est aussi la vacation qui va déterminer par la suite ce que nous devons faire. Le stress était présent, j'ai baigaillé, j'ai sué, bref ce n'était pas forcément le meilleur état mental. Quand j'ai fini, que j'ai dit au revoir au patient, et surtout à la semaine prochaine, cela m'a créé un sentiment très particulier. Le sentiment d'être à ma place et que cela me faisait plaisir de le faire.

Le stress est plus provoqué par l'inconnu et la peur de l'inconnu. Une fois passé cette peur, le sentiment est super agréable, le sentiment d'aider quelqu'un.

Il y a également l'environnement qui peut être stressant. Nous ne connaissons pas les lieux, nous découvrons les logiciels, les patients, les encadrants. Etc. Cela fait beaucoup de nouvelles informations d'un coup, mais c'est également le début d'une nouvelle aventure ! Alors même si votre premier patient sera une source de stress énorme, gardez en tête que vous êtes prêt à cela, et que tout va bien se passer ! (Parce que c'est le cas)



Félix DE LA LLAVE
Vice-Président chargé des Affaires Académiques

Le point de vue et les conseils de Blandine, étudiante en 6ème année à Bordeaux

Ça y est. Tu es en 4e année et te voilà jeté dans le grand bain. Première journée à la clinique : tu viens d'enfiler ta tenue, d'accrocher ton badge... et tu réalises que les choses deviennent sérieuses.

Te voilà enfin externe. Fini les travaux pratiques où ton seul patient était ton fidèle mannequin. Toi qui en avais assez de la routine du fantôme et des dents en résine, tu es servi : tout est nouveau, tout est réel.

Mais ne t'en fais pas, tout va bien se passer. Voici quelques conseils qui pourront te donner un vrai coup de pouce pour la suite (parole d'une 6e année).

1. Oui, tu auras l'impression de jouer un rôle... et c'est normal

Au début, tu auras peut-être l'impression d'être dans une pièce de théâtre. Tu chercheras tes mots, tu réfléchiras à ta posture, à ta façon de parler, à ton intonation. C'est normal : tu es en train de construire ton identité professionnelle.

La communication avec le patient est probablement ce qu'il y a de plus nouveau. On ne t'a pas vraiment appris à rassurer quelqu'un, à annoncer un plan de traitement ou à expliquer une carie avec des mots simples. Alors souviens-toi d'une chose : sois le dentiste que tu aimerais avoir.

Clair, rassurant, patient, honnête.

Avec le temps, ce ne sera plus un rôle. Ce sera toi.

2. Prends le temps d'écouter

Reste toujours à l'écoute et prends le temps avec tes patients. Pour beaucoup, notamment les personnes âgées, la consultation est aussi un moment d'échange. Certains n'ont pas beaucoup d'interactions sociales au quotidien. Ils te parleront de leurs petits tracas, de leur famille, de

leurs douleurs… parfois même de choses qui n'ont rien à voir avec leurs dents.

Et ce n'est pas du temps perdu.

Apprendre à écouter, c'est déjà soigner. Une bonne relation de confiance facilite tout : l'examen clinique, l'acceptation du plan de traitement, la gestion de l'anxiété.

3. Appuie-toi sur tes connaissances… et accepte de ne pas tout savoir

Utilise toutes les connaissances que tu as à ta portée. Revois tes cours avant un soin, prépare tes protocoles, anticipe les questions possibles.

Et si tu ne sais pas répondre à une question du professeur ? Ce n'est pas grave. Ce qui compte, c'est de ne pas rester sur ta frustration. Cherche à comprendre. Analyse ce que tu as vu en clinique, ce que tu as réalisé, ce que tu aurais pu améliorer.

La clinique est le meilleur endroit pour transformer la théorie en compréhension réelle.

4. Reste humble… et confraternel

L'humilité est essentielle. Tu verras parfois des traitements anciens, par exemple un traitement endodontique sur la 36 et tu te demanderas ce qui s'est passé.

Mais avant de juger, pose-toi cette question : dans quelles conditions le soin a-t-il été réalisé ? Urgence ? Manque de matériel ? Contexte particulier ? Et surtout : serais-tu capable de faire mieux aujourd'hui ?

La confraternité n'est pas qu'un concept appris en cours. C'est une valeur fondamentale de la profession. Respecte le travail des autres et concentre-toi sur ta propre progression.

5. Organise-toi comme le praticien que tu voudrais être plus tard

Anticipe tes séances. Organise ton planning intelligemment. Prépare ton matériel à l'avance. Revois les étapes du soin avant le jour J.

Une bonne organisation diminue énormément le stress. Elle te permet d'être plus concentré sur ton geste et plus disponible mentalement pour ton patient.

Apprends aussi à gérer ton temps : ne pas être trop lent(e), mais ne pas bâcler non plus. Trouver le bon rythme fait partie de l'apprentissage.

6. N'envie pas trop vite les 6e année

Un jour, tu regarderas les 6e année (et plus) faire des remplacements pendant les vacances et tu te diras : "Vivement moi."

Mais sache une chose : tout ce que tu fais en clinique aujourd'hui est précieux. Chaque consultation, chaque erreur corrigée par un professeur, chaque difficulté rencontrée est un entraînement avant le véritable "grand bleu" de l'exercice en autonomie.

La clinique est un terrain protégé pour apprendre. Profites-en !

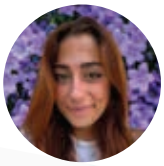
7. Ose poser des questions et apprendre des autres

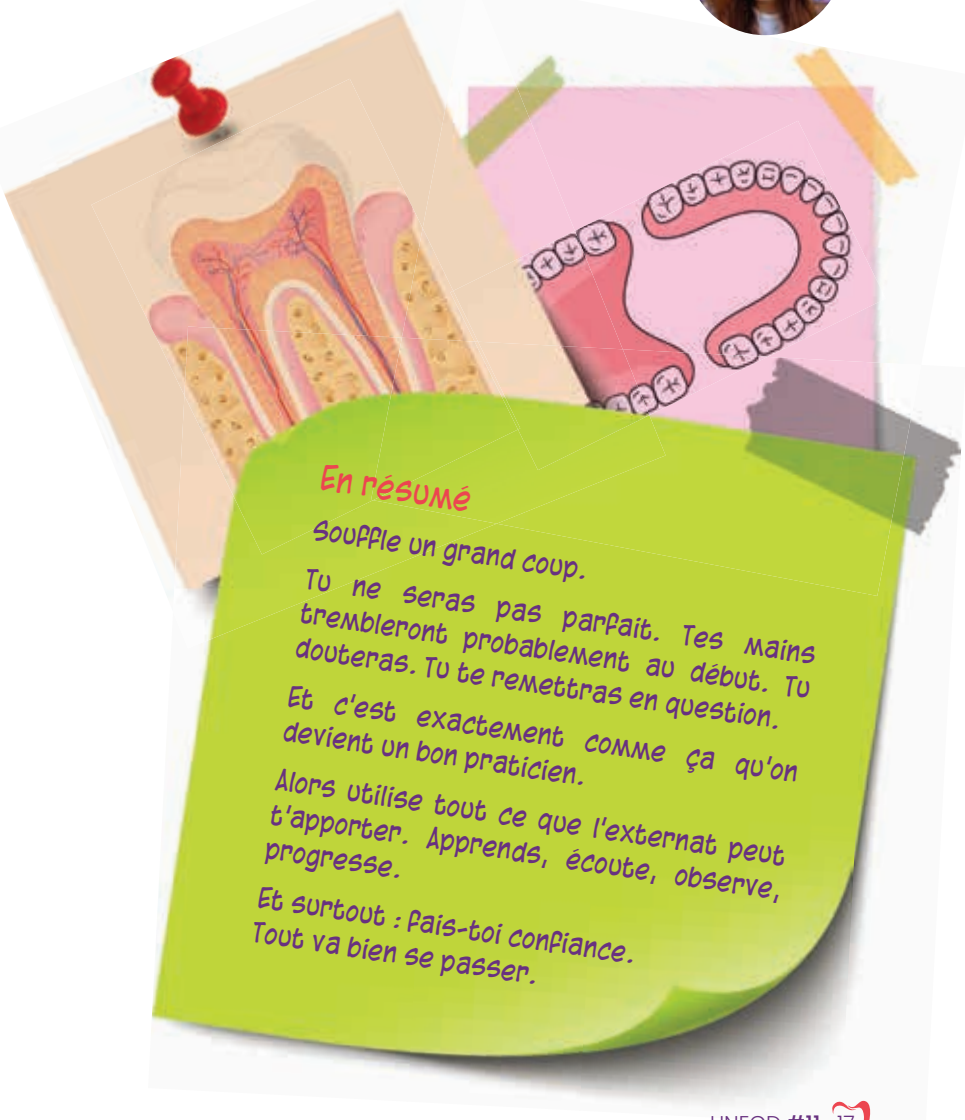
Observe les étudiants plus âgés. Demande-leur leurs astuces. Regarde comment ils gèrent leurs patients, leur organisation, leur stress.

Écoute les professeurs : derrière chaque remarque parfois exigeante se cache une volonté de te faire progresser.

On n'aura jamais assez de pratique. Mais on peut optimiser chaque situation pour en tirer le maximum.

Blandine RONDI
Vice-Présidente chargée de l'Innovation Sociale





INTERNATIONAL

L'ASSOCIATIF ÉTUDIANT INTERNATIONAL EN ODONTOLOGIE

Pourquoi l'international ?

En tant qu'étudiant en odontologie, s'impliquer à l'international offre une ouverture sur notre monde, ainsi que des opportunités académiques. C'est aussi s'ouvrir à d'autres pratiques cliniques, d'autres cultures professionnelles – et surtout, construire un réseau humain et scientifique dès les études.

Deux grandes instances brillent respectivement à l'échelle mondiale et à l'échelle européenne, l'International Association of Dental Students (IADS) et l'European Dental Students' Association (EDSA).

Elles jouent un rôle clé dans la représentation de la voix des étudiants en chirurgie dentaire. Elles jouent également un rôle dans la mobilité étudiante et la coopération académique.

Est-ce que tu peux me parler un peu de l'IADS ?

L'IADS est l'organisation mondiale des étudiants en odontologie. Elle a été fondée en 1951 et regroupe aujourd'hui environ 60 pays et représente plus de 200 000 étudiants.

Ses objectifs principaux sont de favoriser la coopération académique internationale, les échanges cliniques ou de recherche, les projets de santé publique et la représentation des étudiants auprès d'institutions mondiales.

C'est donc un espace où les étudiants en dentaire du monde entier peuvent à la fois apprendre, proposer des projets et influencer les orientations futures de la profession.

Et plus concrètement, tu peux me donner des exemples d'événements organisés ?

L'International Association of Dental Students (IADS) organise deux congrès principaux par an, appelés meetings. Tout d'abord le Mid-Year Meeting, généralement en début d'année puis le General Meeting, plutôt en milieu ou en fin d'année. Ce qui est génial c'est que chaque meeting se déroule dans un pays différent !







Ces congrès se déroulent en 3 phases différentes. Tout d'abord on a le pré-congrès, généralement 1 à 2 jours avant l'ouverture officielle. C'est là que se font l'accueil des participants, les premières rencontres entre les délégations... Mais aussi d'autres activités, des excursions et des visites rapides des villes hôtes. On peut aussi y trouver des temps de formations appelés TNT (Training New Trainers) Cette phase est souvent la plus conviviale, où les étudiants tissent leurs premiers liens.

S'ensuit le congrès en lui-même, c'est le cœur de l'IADS et ça se déroule sur 3 à 4 jours. Il est composé d'une assemblée générale, accessible principalement aux National Delegates (délégués nationaux), cette section est le pendant politique et décisionnel du meeting avec le vote de motions internationales, les élections des membres du bureau exécutif, la présentation des rapports nationaux, des débats sur des sujets académiques et éthiques...

En dehors de cette assemblée générale se déroule un programme académique accessible à tous les participants (délégués, étudiants et non délégués), composé de conférences scientifiques, de workshops cliniques et techniques et de concours scientifiques étudiants.

L'ambition est de proposer une formation extra-curriculaire, souvent dans des domaines non abordés dans les programmes locaux.

Finalement à lieu un programme Social & Culturel dans lequel on retrouve des soirées interculturelles (Exchange Fair), des visites de visites touristiques organisées ou encore des activités sociales thématiques

Pour terminer en beauté, le post-congrès se déroule après l'issue officielle du meeting, souvent sur 1 à 2 jours, avec pour objectif de poursuivre les échanges débutés, de consolider les amitiés internationales, et surtout de prolonger l'expérience culturelle, dans une autre partie du pays parfois.





Et l'EDSA alors ?

Créée en **1988**, l'EDSA est l'organisation européenne des étudiants en odontologie. Elle représente environ **35 pays, plus de 180 écoles dentaires et 70 000 étudiants.**

Elle se concentre davantage sur l'harmonisation des formations en Europe, les mobilités étudiantes (échange cliniques, recherche), les politiques de santé européennes et les standards académiques.

Elle agit comme un **pont** entre les **facultés européennes** et permet une représentation plus ciblée.

Qu'est ce que tu peux me dire sur les congrès de l'EDSA ?

L'European Dental Students' Association organise **deux congrès par an, le Spring Meeting et le Summer Meeting.** Chaque congrès a lieu dans une **ville européenne différente** et est organisé par un LOC (Local Organizing Committee), c'est-à-dire une équipe d'étudiants locaux.



Les congrès EDSA se découpent eux aussi en **trois grandes phases :**
Le pré-congrès qui se déroule 1 à 2 jours avant le début du congrès officiel. C'est une phase surtout sociale et d'intégration avec la particularité d'action de **volontariat** dans la ville hôte.

Elle est suivie par le congrès principal et son general meeting accessible principalement aux **délégués nationaux et dans lequel on retrouve** les votes de motions, les élections de bureaux et des débats sur l'éducation dentaire européenne.



En parallèle pour les congressistes ne participant pas au général meeting se déroule un programme académique très dense, souvent sur 3 jours, composé entre autres de conférences de professeurs universitaires, d'interventions de sponsors scientifiques et de workshops techniques, sutures, scanner intra-oral, hygiène, etc.

Il existe également un programme social, indispensable dans l'expérience EDSA, et dans lequel on retrouve un dîner officiel, une soirée EDSA "Vision" durant laquelle chaque pays doit chanter des chansons de son pays, inspiré de l'EuroVision et un gala de clôture.



Finalement, le Post-Congrès, optionnel, se déroule après la fin officielle. Certains étudiants restent 1 à 2 jours de plus afin d'effectuer des excursions dans la région, des visites touristiques de sites emblématiques, et tout simplement de passer des moments plus calmes entre délégations.

C'est souvent la partie la plus mémorable humainement.



Si tu avais un mot pour conclure ?

Au-delà des frontières et des langues, ces expériences rappellent que la dentisterie est avant tout une **communauté de futurs professionnels** unis par la **même volonté : soigner, apprendre et partager.**

Chadine BENTAYEB
Vice-Présidente chargée des Affaires Internationales et des Mobilités



SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

PRÉSENTATION DE LA MISSION TOGO DE L'UNECD

La mission Togo est une nouvelle mission de l'UNECD pour l'été 2026 ! Cette nouvelle mission se veut différentes des autres, en effet elle est uniquement réservée aux étudiants en chirurgie dentaire ayant validé le CSCT, et pouvant exercer. Le but c'est toujours la prévention à l'hygiène bucco-dentaire, la distribution de matériel mais aussi dispenser des soins bases (détartrage, soins, extraction) afin de soulager leurs douleurs dans la limite de nos moyens et matériels.



Notre partenaire

Cette mission est menée en partenariat avec l'association Humanité et Développement, créée au Togo en 2008 puis implantée en France. Il s'agit d'une association engagée dans la solidarité locale et internationale. L'ensemble de ses programmes est élaboré et mis en œuvre avec des acteurs locaux, dans une perspective de long terme et dans une démarche de réelle réciprocité. De nombreuses missions de santé ont déjà été réalisées dans ce cadre, mais aucune n'était spécifiquement dédiée à l'hygiène bucco-dentaire et aux soins dentaires. Cette mission représente donc une opportunité importante pour sensibiliser les populations à la santé orale.

Une collaboration franco-togolaise

Les étudiants en odonto-stomatologie du Togo nous ont contactées afin de participer à nos actions de prévention. Notre équipe sera ainsi élargie et composée d'étudiants franco-togolais. Cette collaboration nous permettra d'adapter au mieux nos actions de prévention aux besoins réels et aux habitudes des populations locales. Un chirurgien-dentiste sera également présent lors des campagnes de soins afin de nous accompagner, de partager son expertise et de nous informer sur les problématiques de santé orale spécifiques au contexte local.

Notre équipe

Flavie FONTAINE – 6e année à Nice, chargée de mission
Paloma BALLAY – en instance de thèse, Reims
Ashwiny THEVARAJA – en instance de thèse, Paris
Margaux JOVENIN – 6e année, Lille
Sarah CLERC-RENAUD – 6e année, Marseille
Charline BLIN – 6e année, Nice





Cette équipe 100% féminine s'envolera pour le Togo du 6 au 26 août !

Alors si vous voulez nous suivre dans cette nouvelle aventure **abonnez-vous** *à notre compte Instagram*

@togounecd



Flavie FONTAINE
Vice-Présidente chargée de la Solidarité Internationale

RETOUR DE LA MISSION NÉPAL



L'aventure a débuté peu après l'ADF, avec une étape incontournable : le recrutement des bénévoles. Après des dizaines d'entretiens, l'équipe Mission Népal 2025 a finalement été constituée. Sept étudiants motivés et déterminés ont répondu présents pour ce projet : Solène Ollivier (3e année, Tours), Baptiste Pokoj (3e année, Nice), Constance Supper (3e année, Nice), Guillaume Marelille (6e année, Nancy), Camille Barbeau (6e année, Paris), Jules Moindrot (4e année, Bordeaux) et Anahé Baylac (2e année, Bordeaux).

Pendant plusieurs mois, l'équipe s'est mobilisée autour d'un objectif clair : récolter des fonds et du matériel afin de soutenir différentes structures népalaises. En parallèle, un travail de préparation approfondi a été mené pour organiser les interventions sur place, notamment à travers la création d'activités ludiques et de supports pédagogiques centrés sur la prévention et la santé bucco-dentaire.

Le départ a été donné le 12 juillet, direction Katmandou, capitale du Népal et première étape du parcours. C'est là que les premières interventions ont été réalisées, à commencer par l'orphelinat de Uma, une connaissance de Camille. Ce lieu a une histoire particulière : Uma a vu grandir Pritty, une jeune Népalaise adoptée par un couple français il y a une dizaine d'années. Cette rencontre a donné lieu à un moment chargé d'émotion, lorsque Camille a pu donner des nouvelles de Pritty après tant d'années. Lors de cette journée, 14 enfants ont été sensibilisés aux gestes essentiels d'hygiène bucco-dentaire.





Le lendemain, nous nous sommes rendus à l'internat de Chantal Mauduit, un établissement réservé exclusivement aux filles, qui accueille près de 200 élèves. Les interventions ont été adaptées selon les niveaux scolaires, nécessitant plusieurs répétitions du discours et une grande capacité d'adaptation. La journée s'est conclue dans une ambiance joyeuse, rythmée par des danses partagées avec les enfants.

La mission s'est ensuite poursuivie à l'orphelinat Shed The Light, dirigé par Jafar et Sarin. Accueillis par une cérémonie organisée par les enfants, les bénévoles ont alterné activités pédagogiques et moments de partage culturel : danses népalaises apprises sur place, danses françaises transmises en retour. En fin de journée, l'équipe a également eu l'opportunité de visiter un temple bouddhiste, avant de savourer un thé dans les montagnes environnantes.









Une nouvelle étape majeure attendait ensuite les étudiants : une semaine de camp de santé dans le sud du Népal, à Janakpur. Le trajet, long mais dépaysant, a plongé l'équipe dans une région très différente, proche de l'Inde, où l'influence culturelle indienne est fortement marquée. Sur place, les bénévoles ont travaillé aux côtés de l'équipe du docteure Marisha, dentiste népalaise, accompagnée de trois collaborateurs. L'objectif était ambitieux : offrir gratuitement un maximum de soins aux enfants vivant dans une pauvreté extrême. Tandis que les professionnels réalisaient les soins, les étudiants français ont assuré toute la partie prévention. En une semaine, près de 250 enfants ont ainsi été rencontrés.

Au retour de Janakpur, direction Nuwakot, où l'équipe a fait la connaissance de Pramod, directeur de deux écoles isolées. Bien qu'excentrées, ces structures se démarquent par la joie de vivre des enfants et leur niveau d'éducation remarquable. Les bénévoles y sont restés deux jours.

De retour à Katmandou, une nouvelle intervention a été menée à l'orphelinat Solu Child, où 35 enfants ont été rencontrés. Un moment particulièrement marquant pour l'équipe, profondément touchée par la tendresse et l'énergie de ces enfants, qui resteront gravés dans les mémoires.

Enfin, la mission s'est conclue dans la région du Gorkha, accompagnée de Manoz, guide local, et de ses sherpas : Sabin, Samir, Arzun et Meek. Pendant six jours, dont deux jours de trek en montagne, les étudiants ont vécu une expérience immersive : nuits chez l'habitant, rencontres locales, et interventions dans deux grandes écoles accueillant entre 700 et 1000 élèves. Un changement d'échelle impressionnant, très différent des petits groupes rencontrés jusque-là.

Après plusieurs semaines intenses, il était temps pour l'équipe de reprendre le chemin de la France.

Au-delà des interventions, cette mission aura été marquée avant tout par les rencontres. Chaque personne croisée sur la route a laissé une trace. Nous retenons particulièrement une solidarité forte, capable de dépasser les frontières et la barrière de la langue. Si les bénévoles ont apporté leur soutien en matière de prévention bucco-dentaire, ils sont repartis en retour avec bien plus : de l'amour, une immersion culturelle précieuse et une motivation renouvelée pour les actions futures.

Je tiens à remercier tout particulièrement Thierry Giraud, ancien infirmier aujourd'hui pleinement engagé dans l'association Manoj au Népal, sans qui cette mission n'aurait pas pu bénéficier d'un tel réseau de contacts sur place. Les interventions ont également permis de constater l'impact concret de son travail qu'il mène avec les associations étudiantes françaises, qui participent chaque année à la création de centres de santé pluridisciplinaires modernes et parfaitement équipés. Une preuve supplémentaire du rôle essentiel de l'engagement étudiant dans les missions de solidarité internationale.

Enfin je remercie mon équipe, devenue bien plus qu'un groupe de travail : de véritables amis. Je remercie également l'UNECD pour son accompagnement et pour la continuité de cette mission exceptionnelle, qui continue d'exister année après année.

Tout simplement,

Merci.

Solène OLLIVIER
Chargée de la Mission Népal 2025



RETOUR DE LA MISSION SÉNÉGAL

La mission Sénégal 2025 (2 au 23 août) a réuni 8 étudiants français en odontologie et pharmacie, en collaboration étroite avec des étudiants sénégalais, dans le cadre d'un partenariat entre l'ANEPF, l'UNECD, l'AEPS et l'AECDS. Elle s'est déroulée à Dakar, Saint-Louis et Sakal, principalement dans des daaras.





L'objectif était de mener des actions de prévention auprès d'enfants de 5 à 16 ans sur 4 thèmes : hygiène bucco-dentaire, nutrition, automédication et paludisme, à travers des ateliers ludiques traduits en wolof. À l'issue des séances, des dispositifs médicaux (brosses à dents, dentifrices, trousses de premiers soins) étaient donnés aux responsables pour organiser la distribution. Le bilan est globalement positif : bonne participation, ateliers adaptés, collaboration franco-sénégalaise solide.









Sur le plan humain, cette mission a été marquée par une vraie qualité de rencontre. L'accueil des équipes sénégalaises, la disponibilité des encadrants dans les daaras, des Cheikhs, des professeurs d'université, et l'implication des enfants ont donné du sens à chaque journée de prévention. Les échanges en français et en wolof ont créé une dynamique de confiance, et l'équipe française retient surtout l'hospitalité sénégalaise, la "Teranga", ainsi que la sensation d'avoir construit, au-delà des ateliers, une collaboration sincère et durable.

Au bout de ces trois semaines, il reste une chose essentielle : le sentiment d'avoir vécu quelque chose de vrai. Une mission qui n'a pas seulement "fonctionné", mais qui a touché. Une mission qui a créé des liens durables entre étudiants, et qui a rappelé que la santé, la prévention, et la solidarité sont avant tout des histoires de personnes. Et parfois, simplement, des histoires de regards d'enfants qui comprennent, et qui vous donnent envie de recommencer.



Anna FEBVRE
Chargée de la mission Sénégal 2025



RETOUR DE LA MISSION MAROC



À l'été 2025, j'ai eu la chance de coordonner la mission de solidarité internationale de l'UNECD au Maroc entourée d'une équipe de bénévoles exceptionnels issus de différentes facultés en France : **Émilie, Marwa, Léandre, Lucas et Kamélia**.

Pendant plusieurs semaines, nous avons parcouru différentes régions du pays afin de mener des actions de prévention bucco-dentaire auprès d'enfants, d'orphelinats et d'associations locales.

Cette mission n'a été qu'une suite d'interventions. C'était une aventure humaine, intense, parfois épuisante, mais profondément enrichissante.

Nos objectifs

Notre volonté était simple, sensibiliser les enfants à l'hygiène bucco-dentaire dès le plus jeune âge ainsi que les adultes, transmettre des bases concrètes sur le brossage, l'alimentation et la prévention des caries, distribuer du matériel d'hygiène (brosses à dents, dentifrices, kits pédagogiques) et créer des liens durables avec les acteurs locaux. Et cela au travers de plusieurs régions du Maroc, la Région de **Marrakech** (Aït Ourir, Amizmiz, Vallée du Dadès, Oasis de Fint), la région d'**Agadir** et ses alentours (Aït Melloul, Tiznit), la région de **Tanger, et les régions de Oujda, Berkane et Aïn Reggada**.

Chacune de ses étapes avait sa réalité, ses besoins et son inoubliable hospitalité.

Ce que nous avons mis en place sur le terrain

Nos actions s'articulaient autour d'ateliers pédagogiques et ludiques adaptés aux enfants :

- Présentations interactives sur l'hygiène bucco-dentaire.
- Démonstrations de brossage sur modèles dentaires.
- Jeux éducatifs, olympiades, questions-réponses.
- Ateliers coloriages pour les plus petits.
- Dépistages bucco-dentaires dans certaines structures.
- Distribution de kits d'hygiène individualisés pour éviter le partage de brosses à dents.

L'objectif n'était pas seulement d'expliquer, mais de **faire comprendre en s'amusant**, créer un souvenir positif lié à l'hygiène dentaire.

L'impact de la mission

Malgré la fatigue, les imprévus logistiques, l'impact est bien réel :

- Près de **990 enfants et adultes sensibilisés**.
- Des **dépistages bucco-dentaires** réalisés.
- Des **centaines de kits d'hygiène distribués**.
- Des **supports pédagogiques laissés sur place** pour assurer une continuité.
- Des **partenariats locaux renforcés**.

Mais au-delà des chiffres, ce sont surtout les regards, les sourires et les échanges qui restent.

Cette mission m'a appris l'adaptation permanente. Rien ne se passe jamais exactement comme prévu. Elle m'a aussi rappelé pourquoi on s'engage : **pour l'humain avant tout**.

Nous avons connu la fatigue extrême, des moments de doute, des imprévus logistiques, mais aussi des instants de joie immenses, des fous rires, des rencontres marquantes et une cohésion d'équipe incroyable. En quelques semaines, nous sommes presque devenus une famille.

Remerciements

Un immense merci aux associations locales, aux bénévoles sur place, aux partenaires matériels et à toutes les personnes qui ont contribué à rendre cette mission possible. Sans eux, rien de tout cela n'aurait existé. Ils contribuent à l'engagement étudiant.

Conclusion

Cette mission m'a surtout rappelé quelque chose d'essentiel : pendant ces six années, on apprend un métier, oui, mais on apprend aussi à devenir des **soignants humains**, capables d'écoute, d'adaptation et d'engagement.

S'impliquer dans une mission comme celle-ci, c'est sortir de la théorie pour comprendre la réalité du terrain, voir concrètement l'impact que peut avoir la prévention.

Cette mission n'était pas une parenthèse à côté des études. Elle en faisait pleinement partie. Parce qu'au fond, apprendre à soigner, c'est aussi apprendre à s'impliquer.

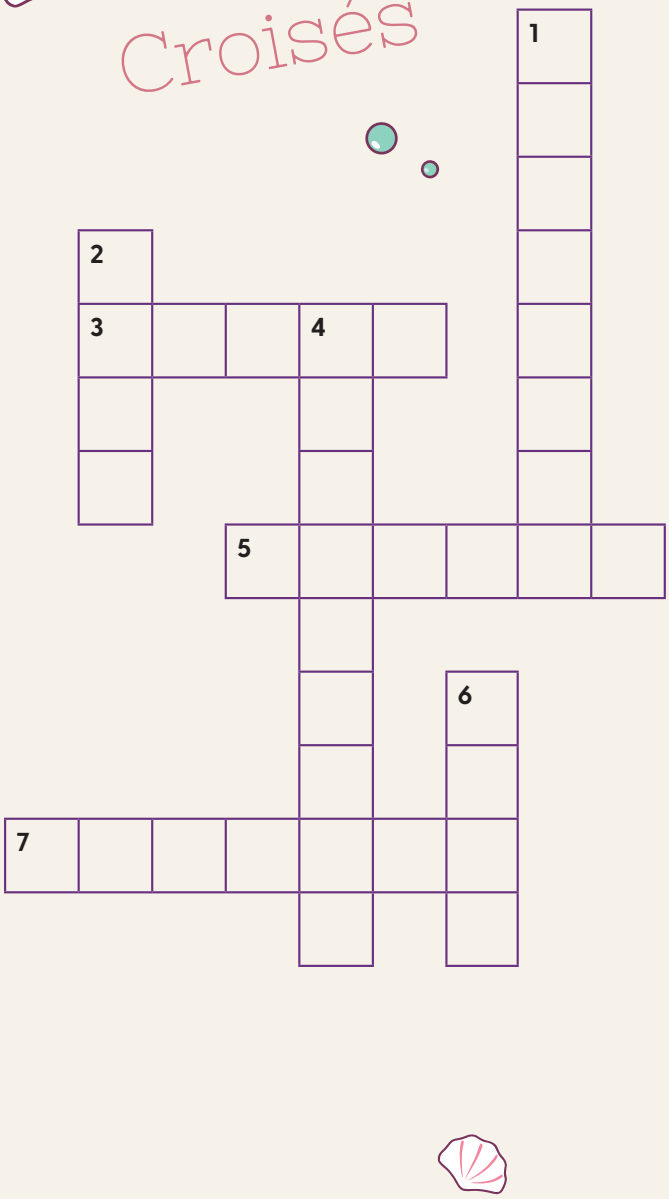


Chadine BENTAYEB
Chargée de la Mission Maroc 2025
Vice-Présidente chargée des Affaires Internationales 2025-2026

PAGE DÉTENTE



Mots Croisés



Horizontalement

3. Association étudiante de la faculté d'Odontologie d'Amiens
5. Mot le plus présent dans les Enquêtes Bien-Être depuis 2015
7. Nom donné aux congrès des associations internationales d'étudiants en chirurgie dentaire

Verticalement

1. Format proposé par Yamina CHTOUROU pour parler des parcours PU-PH et double cursus
2. Chiffre publié par l'UNECD qui vise à caractériser les dépenses liées à l'entrée dans les études d'Odontologie
4. Projet du pôle innovation sociale qui valorise une association élue parmi le réseau UNECD
6. Pays de destination de la nouvelle mission de Solidarité Internationale de l'UNECD

Solution

1. Podcasts | 2. ICDR | 3. CECDA | 4. Dentamain | 5. Stress | 6. Togo | 7. Meeting

Étudiants en chirurgie-dentaire, grâce à l'accréditation CREFIDENT accédez à de nombreux avantages

GRATUIT

Les avantages étudiants *



Banque au quotidien gratuite pendant 4 ans, comprenant :

- Carte Visa Premier[1]
- Découvert autorisé jusqu'à 300 euros[2]
- Un chéquier
- LCL Interactif avec virement tiers
- 50€ offerts pour toute première ouverture de compte[3]

Assurance Moyens de Paiement AMP : Pour 1€ la première année puis 2,20€ à partir de la deuxième année, cette assurance couvre : Utilisation frauduleuse du chéquier, de la carte bancaire, vol d'espèces si agression, perte ou vol des clés ou papiers d'identité.

CityExplorer : Pour 2€/mois, exonération des frais sur paiements et retraits par carte bancaire en devises.

Assurance Multirisque Habitation : Offre à 1€ par mois la première année et ensuite application du tarif standard en vigueur. Offre valable de 18 ans à 30 ans.

Crédits

Nouveau prêt de 1 500 à 5 000€[4] : Taux Annuel Effectif Global fixe (TAEG) de 0,99 %, HA, d'une durée minimum de 12 mois et maximum de 60 mois.

Prêt solution études de 1 500 à 75 000€[5] : sans caution parentale et remboursable sur une durée de 1 à 10 ans (selon le cursus suivi) au Taux Annuel Effectif Global fixe (TAEG) de 2,01 % HA avec ou sans franchise + frais de dossiers offerts.

Épargne

Assurance Vie : gratuité dès l'adhésion des droits d'entrée sur le contrat LCL Vie ainsi que sur les versements libres pendant une année à la souscription du contrat des droits d'entrée Condition : être majeur. Chaque versement doit avoir un minimum de 30 % d'Unités de Compte.

PEA : Ouverture d'un PEA avec un versement initial minimum de 30€ accessible pour tout client majeur, résident fiscal en France.
Ouverture en complément d'un PEA-PME selon les même critères.
Planilion : Service Gratuit de versements réguliers sur PEA avec un montant minimum de 15€/mois.

Bourse Expert : Abonnement offert pendant une année pour toute souscription de l'option. (bourse expert, par ailleurs, exonère les frais de tenue de compte, ainsi que les droits de garde).
Au-delà de 12 mois, exonération de l'abonnement si au moins 2 ordres / mois sont facturés (du 1er au dernier jour ouvré du mois).

**Conditions valables sous réserve de la présentation de la carte d'étudiant et pour chacun des produits avec des conditions d'âge.*

Tarifs TTC en vigueur au 01.11.2025, susceptibles de variations.

Et 50€ versés par CREFIDENT pour toute 1ère accréditation reçue entre le 1/09/2025 et le 30/06/2026**

*** Pour tout compte ouvert et actif (5 mouvements mensuels yc carte bancaire excepté frais bancaires, 3 mois consécutifs)*

Pour chacun des produits, en cas de souscription suite à un acte de démarchage et/ou en cas de vente à distance, le client dispose d'un délai de rétractation de 14 jours. Cette synthèse reprend les principales caractéristiques des produits cités. Des informations plus détaillées sont disponibles auprès de votre conseiller ou sur le site www.LCL.fr. Conditions générales et tarifaires des produits cités disponibles sur simple demande.

(1) Carte bancaire à débit immédiat ou différé, après étude préalable et sous réserve d'acceptation de votre dossier par LCL.

(2) L'Assurance Découvert Autorisé Solution Trésorerie est facultative, et est assurée par Pacifica, entreprise régie par le code des assurances et distribuée par Le Crédit Lyonnais. Selon les conditions énoncées dans la notice d'information et sous réserve des exclusions de garanties par l'assurance en cause. Sous réserve d'acceptation par Pacifica. Calcul du TAEA sur la base d'une assurance réglée à terme échu.

(3) Pour un compte ouvert et actif (5 mouvements par mois hors frais bancaires 3 mois consécutifs).

(4) Offre préférentielle réservée aux particuliers étudiants majeurs valable du 01/11/2025 au 31/03/2026, pour le financement des études dans les écoles figurant sur une liste disponible en agence, détenteurs d'une carte étudiant, d'un certificat de scolarité en cours de validité ou d'une attestation d'inscription/lettre d'admission émise par l'établissement de formation pour un prêt personnel compris entre 1500 et 5000€ sur une durée de remboursement de 12 à 60 mois sous réserve d'étude et d'acceptation définitive de votre dossier par LCL. Exemple au 01/11/2025 et susceptible de variations, pour un prêt Solution Etudes de 3 000 €, d'une durée de 60 mois avec la première échéance à un mois. Au Taux Annuel Effectif Global (TAEG) fixe de 0,99 % (taux débiteur fixe de 0,9855 %), vous remboursez 60 échéances de 51,26 €, soit un montant total dû de 3 075,60 € (dont 75,60 € d'intérêts, frais de dossier offerts, hors assurance facultative). Le coût standard de l'assurance facultative (a), calculé sur la base des garanties Décès Perte Totale et Irréversible d'Autonomie et Arrêt de Travail pour un emprunteur seul, est de 1,14 € par mois, qui s'ajoute à l'échéance de remboursement du crédit (si vous y avez adhéré). Le montant total dû au titre de l'assurance sur la durée totale du prêt sera de 68,40 € pour un Taux Annuel Effectif de l'Assurance (TAEA) de 0,89 %.

(a) Le contrat d'assurance Emprunteur facultatif est assuré par CACI Vie et CACI Non-Vie-Succursales françaises de CACI Life DAC et CACI Non-Life DAC - Sociétés d'assurance de droit irlandais, et distribué par LCL. Conditions et événements garantis indiqués dans la Notice d'information du contrat.

(5) Offre préférentielle reservée aux particuliers étudiants majeurs du 01/11/2025 au 31/03/2026 pour le financement des études dans les écoles figurant sur une liste disponible en agence, détenteurs d'une carte étudiant, d'un certificat de scolarité en cours de validité ou d'une attestation d'inscription/lettre d'admission émise par l'établissement de formation pour un prêt personnel compris entre 1 500 et 75 000€ sur une durée de remboursement de 12 à 120 mois sous réserve d'étude et d'acceptation définitive de votre dossier par LCL. Exemple au 01/11/2025 pour un prêt Solution Etudes de 10 000 €, d'une durée de 72 mois avec la première échéance à un mois. Au Taux Annuel Effectif Global (TAEG) fixe de 2,01 % (taux débiteur fixe de 1,99 %), vous remboursez 72 échéances de 147,46 €, soit un montant total dû de 10 617,12 € (dont 617,12 € d'intérêts, frais de dossier offerts, hors assurance facultative). Le coût standard de l'assurance facultative (a), calculé sur la base des garanties Décès Perte Totale et Irréversible d'Autonomie et Arrêt de Travail pour un emprunteur seul, est de 3,80 € par mois, qui s'ajoutent à l'échéance à l'échéance de remboursement du crédit (si vous y avez adhéré) (b). Le montant total dû au titre de l'assurance sur la durée totale du prêt sera de 273,60 € pour un Taux Annuel Effectif de l'Assurance (TAEA) de 0,88 %.

(a) Le contrat d'assurance Emprunteur facultatif est assuré par CACI Vie et CACI Non-Vie Succursales française de CACI Life et CACI Non-Life DAC - Sociétés d'assurance de droit irlandais, et distribué par LCL. Conditions et événements garantis indiqués dans la Notice d'information du contrat.

Un crédit vous engage et doit être remboursé. Vérifiez vos capacités de remboursement avant de vous engager.

Contactez-nous !

01 44 69 35 25

Appel non surtaxé pour tout opérateur en France Métropolitaine.
Accessible depuis l'international au tarif défini par l'opérateur local.

info@crefident.com

www.crefident.com



CREFIDENT
S.A. au capital de 215 600 €
RCS PARIS B 319 438 990
N° ORIAS : 13005404
54, rue Ampère 75017 PARIS

Ma vie. Ma ville. Ma banque.

CREDIT LYONNAIS
S.A. au capital de 2 037 713 591 €
N° ORIAS: 07 001878
N° SIREN : 954 509 741 RCS LYON
18 rue de la République
69002 LYON
Pour tout courrier : 20 avenue de Paris - 94811 Villejuif cedex

INTERFIMO
S.A. à Directoire et Conseil de surveillance au capital de 93 832 000 €
N° ORAS: 07 027247
Société Financière Agréée
RCS PARIS 702 010 513
46 Bid de la Tour Masbourg
75007 PARIS

SurgiTel® Systems

Loupes binoculaires sur mesure

Précision HD & Ergonomie

- Ergonomie et légèreté
- Précision et couleurs en Haute Définition
- Profondeur et largeur de champ impressionnantes
- FLM, TTL ou casque
- Plus de 300 combinaisons possibles
- Grossissements adaptés de x2,5 à x8



Tarif étudiants : contactez-nous



service & appel gratuits **0 800 247 420**

Ces Dispositifs Médicaux sont des produits de santé réglementés qui portent, au titre de cette réglementation, le marquage CE - Classe I - Fabricant : GSC. Nous vous invitons à lire attentivement les instructions figurant dans la notice qui accompagne le Dispositif Médical ou sur l'étiquetage remis. Non remboursé par les organismes d'assurance santé. Publicité Loupes & Aides Optiques SurgiTel (220085F) - V55 - 03/2026

bisico
AU SERVICE DE VOTRE EFFICACITÉ

208 allée de la Coudoulette
13680 Lançon-Provence
www.bisico.fr

JULiA VOUS ACCOMPAGNE DE L'AMPHI AU FAUTEUIL

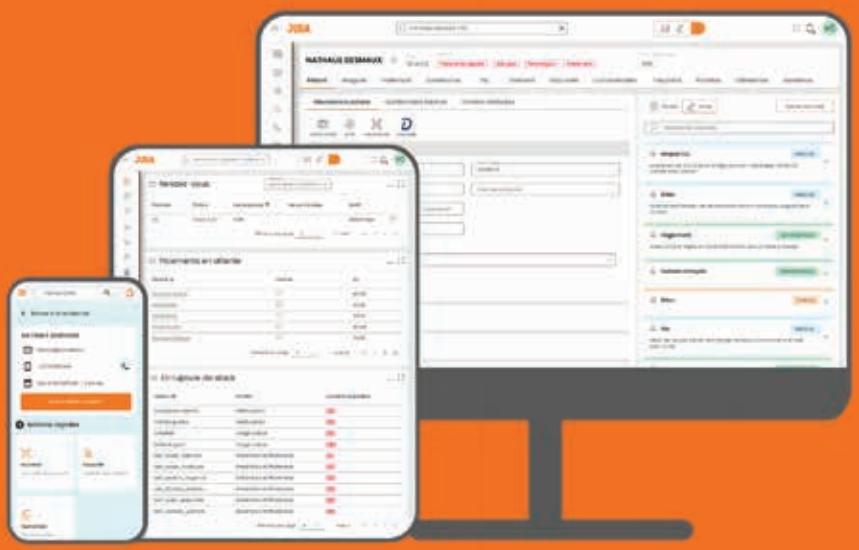
#Simple
à prendre en main

#Complète
avec tous les outils
dont vous avez besoin

#Collaborative
pour travailler
main dans la main

#Efficace
pour gagnez du temps
et optimisez votre cabinet

#Intelligente
avec des fonctionnalités
qui anticipent vos besoins



En savoir +
www.julia.dentist
julia@julia.dentist