UNECD

#09

Union Nationale
des Etudiants en
chirurgie dentaire



Magazine
Automne
2024

UNECD | Union Nationale des Étudiants en Chirurgie Dentaire

La médicale
assure les professionnels de santé



La Médicale assure
près d' **1 professionnel de santé sur 3**[3] :
c'est rassurant

ÉTUDIANT

Vivez votre vie ASSURÉMENT

Avec votre contrat La Médicale Plus, cumulez responsabilité civile professionnelle et protection juridique, Capital invalidité professionnelle offert pendant la toute durée de votre cursus[1]

Avec l'assurance santé, bénéficiez d'une couverture qui répond à vos besoins et d'un tarif privilégié[2]

Avec nos assurances Auto et Habitation protègez votre vie privée[2]

SOUSCRIVEZ ET RENOUVELEZ VOTRE CONTRAT RESPONSABILITÉ CIVILE PROFESSIONNELLE EN LIGNE

Votre agent général La Médicale **est toujours proche de vous**

N°Cristal 0 969 32 4000
APPEL NON SURTAXE

lamedicale.fr

[1]En cas d'invalidité professionnelle de 66 % au minimum empêchant la poursuite des études ou entraînant une perte de profession.
[2]Voir conditions en agence. [3]Taux de pénétration auprès des professions libérales de santé 28,9 % au 31/12/2023.

La Médicale est une marque de Generali.

Les garanties peuvent donner lieu à exclusions, limitations et franchises. Pour connaître le détail, l'étendue et les conditions de garantie, reportez-vous aux dispositions générales et particulières du contrat. La souscription d'un contrat ou de certaines garanties demeure soumise aux règles d'acceptation des risques de l'assureur.
Les contrats d'assurance La Médicale Plus, La Médicale Assurance Auto et La Médicale Multi Risque Habitation sont assurés par l'Équité.
Le contrat La Médicale Santé est assuré par Generali Vie et souscrit par La Médicale Vie-Prévoyance.

Generali Vie - Société Anonyme au capital de 341 059 488 euros, 602 062 481 RCS Paris, entreprise régie par le Code des assurances ;
L'Équité - Société Anonyme au capital de 69 213 760 euros, 572 084 697 RCS Paris, entreprise régie par le Code des assurances ;
N° d'identification unique ADEME des Sociétés FR232327_03PBRV ; Siège social des Sociétés : 2 rue Pillet-Will - 75009 Paris ; Sociétés appartenant au Groupe Generali, immatriculé sur le registre italien des groupes d'assurances sous le numéro 026.
La Médicale Vie Prévoyance - Association Loi 1901 - 3 rue Saint-Vincent-de-Paul 75010 Paris.

Les prestations d'assistance sont assurées par Europ Assistance. **Europ Assistance SA** - Société anonyme au capital de 48 123 637 euros. Entreprise régie par le Code des assurances, immatriculée au Registre du commerce et des sociétés de Paris sous le numéro 451 366 405, sise 2 rue Pillet-Will 75009 Paris.
Les contrats d'assurances La Médicale Plus, La Médicale Assurance Auto, La Médicale Multi Risque Habitation et La Médicale Santé sont distribués par les agents généraux du marché « La Médicale - Professionnels de santé ».

Document non contractuel à caractère publicitaire. APFP4955B - LM - Janvier 2024 - Photo : Getty Images - 109 L'Agence

Édito

Chères lectrices, chers lecteurs,

Cette année encore, l'UNECD poursuit son engagement pour représenter, soutenir et accompagner les étudiants en chirurgie dentaire à travers toute la France. Nous sommes déterminés à continuer de faire de notre association un réseau d'échanges, de solidarité et de défense des droits et intérêts de nos étudiants, qu'il s'agisse de leur parcours académique ou de leurs débuts professionnels.

Depuis notre élection en juillet dernier, le Bureau National s'est mobilisé sans relâche pour concrétiser de nombreux projets. Ce sont autant de moments où nous avons mis en avant notre volonté de servir notre communauté étudiante et de répondre aux défis qui se présentent à nous.

Notre engagement associatif est sans relâche. C'est une manière de contribuer activement à l'amélioration des conditions de nos études, de renforcer la cohésion entre nous, et de porter ensemble des projets ambitieux pour l'avenir de notre profession.

Cette nouvelle édition de notre magazine reflète tout le travail accompli et l'énergie déployée par notre équipe pour vous offrir des informations utiles, des perspectives sur nos études et des opportunités de développement. Je tiens à remercier chaque membre du Bureau National pour leur passion et leur engagement au quotidien, ainsi que vous, chers étudiants, pour la confiance que vous nous témoignez.

Je vous souhaite une très bonne lecture et vous invite à vous impliquer avec nous pour continuer à faire de l'UNECD une force vive et incontournable dans le paysage étudiant de la chirurgie dentaire.

Je vous souhaite une très bonne lecture, à toutes et à tous !



Ralitsa Androlova
Présidente de l'UNECD



Ralitsa Androlova
Présidente
presidence@unecd.com



Omeima Bechar
1ère vice-présidente
vicepresidence@unecd.com



Vincent Barbier
Secrétaire général
secretariat@unecd.com



Antoine Guérard
Trésorier
tresorerie@unecd.com



Félix Gébleux
Porte-parole
porteparole@unecd.com



Élodie Kwiatkowski
VP chargée des actualités professionnelles
professionnel@unecd.com



Anouk Mercier
VP chargée des affaires académiques
academique@unecd.com



Camille Griseri
VP chargée des affaires académiques
academique@unecd.com



Charlotte Mavoungoud-Brunet
VP chargée des affaires internationales
international@unecd.com



Blanche Mercerand
VP chargée des affaires sociales
social@unecd.com



Charline Gouzien
VP chargée de la défense des droits
mesdroits@unecd.com



Sasha Lahcène Fabre
VP chargé de la recherche
recherche@unecd.com



Mathilde Dominique
VP chargée de la formation
formation@unecd.com



Marie Gautheron
CM des événements nationaux
evenement@unecd.com



Vanessa Maalouf
VP chargée des partenariats
partenariat@unecd.com



Suzanne Laplante
VP chargée de la communication
communication@unecd.com



Claire Bara
VP chargée de la communication
numerique@unecd.com



Léonie Jacq
VP chargée de l'innovation sociale
innovationsociale@unecd.com



Sébastien Lachiche
VP chargé du réseau et de l'accompagnement des élus
elus@unecd.com | reseau@unecd.com



Romane Saint-Dizier
VP chargée des Tutorats d'entrée dans les études de santé
tutorat@unecd.com



Shadi
VP chargé des mobilités
mobilite@unecd.com



Vinciane Bonnot
VP chargée des TAS
tutoratsup@unecd.com



Ines Poublan
comité de veille
veille@unecd.com



Julien Bernard
comité de veille
veille@unecd.com

Sommaire

Différentes carrières et expériences professionnelles du chirurgien dentiste

Être chirurgien-dentiste réserviste
07

Étudiant dentaire en année de césure HEC
11

Rubrique humanitaire

Retour mission Népal
14

Retour mission Sénégal
18

Retour mission Maroc
22

Association humanitaire Manoj - Népal
24

Les Dromadaires d'Amiens : En route pour le 4L Trophy !
26

Retour sur les congrès de l'année

Le congrès de l'IADS
27

Lecture competition au congrès IADS en Slovénie
30

Le congrès de l'EDSA
32

Innovation et recherche en dentisterie

Innovation en pédodontie
34

Quand la passion prend les commandes et permet de créer un guide pratique unique sur la dentisterie des grands félins
37

Le futur congrès de Nice

40

Jeux

42

Annonces de recrutement

46

UNECD
Union Nationale des Étudiants en Chirurgie Dentaire
22 Av. de la Grande Armée - 75017 Paris
www.unecd.com | contact@unecd.com
Directrice de la Publication
Ralitsa Androlova
Rédactrice en Chef
Suzanne Laplante

ÉDITEUR ET RÉGIE PUBLICITAIRE
Réseau Pro Santé
14, rue Commines | 75003 Paris
M. TABTAB Kamel, Directeur
reseauprosante.fr | contact@reseauprosante.fr

N° ISSN : En cours

Fabrication et impression en UE. Toute reproduction, même partielle, est soumise à l'autorisation de l'éditeur et de la régie publicitaire. Les annonceurs sont seuls responsables du contenu de leur annonce.

Source images : 123rf, AdobeStock, UNECD

PEFC
10-31-3162

BAC DE TRI

Différentes carrières et expériences professionnelles du chirurgien dentiste

Chirurgien-dentiste réserviste : quand expertise et engagement se rencontrent au service de la nation

Faire partie de la réserve opérationnelle est peu connu dans le monde des chirurgiens-dentistes. Dans cet article, nous vous faisons part de l'expérience de notre doyen de faculté d'odontologie de Brest, Pr Sylvie Boisramé, réserviste du service de santé des armées depuis plus de 15 ans.

Pr Boisramé est directrice de l'Unité de Formation et de Recherche d'Odontologie de Brest, Université de Bretagne Occidentale, de la faculté d'odontologie de Brest, cheffe de pôle Organes des Sens du CHU de Brest et Professeur des Universités Praticienne Hospitalière en Chirurgie Orale.



Notre Doyen lors de la remise de médaille

En quoi consiste l'exercice d'un chirurgien-dentiste réserviste ?

C'est apporter sa contribution à l'Armée Française de différentes façons : soit dans son domaine d'expertise professionnelle soit dans un autre domaine : par exemple, en tant qu'étudiant, on peut faire une réserve dans la gendarmerie et effectuer des contrôles routiers, donc pratiquer un métier sans rapport avec notre domaine d'expertise professionnelle. Ça dépend de ce que l'on souhaite.

Me concernant, j'ai décidé d'apporter ma contribution sur mon domaine d'expertise professionnelle. On sait que l'armée a besoin de chirurgiens-dentistes, on connaît l'histoire de la France et des gueules cassées, on sait l'importance de la chirurgie orale dans la prise en charge des patients polytraumatisés de guerre. Je trouvais intéressant d'apporter ma contribution à la Nation en apportant quelques jours de ma vie par an dans la réserve opérationnelle.

Combien de fois par an êtes-vous appelée pour y aller ?

En devenant réserviste, on signe un Engagement à Servir dans la Réserve (ESR) : avec un minimum de 10 jours par an à faire pour la nation, que l'on peut faire dans son domaine d'expertise ou autre.

Certaines personnes s'investissent davantage, allant jusqu'à 50 jours par an, en fonction du temps qu'elles souhaitent dédier à la réserve.

Exemple : Un de mes collègues chirurgien-dentiste généraliste en ville et réserviste depuis plus longtemps que moi, a fait plusieurs OPEX terre c'est-à-dire des opérations extérieures (Mali, Sénégal, où il était dans un cabinet dentaire pour soigner les militaires français et la population locale) en plus d'apporter sa contribution sur le territoire national.

À la différence des autres pays, l'armée française s'engage aussi à fournir des soins à la population locale, ce qui permet de rencontrer des pathologies maxillo-faciales spécifiques, comme des maladies tropicales rarement observées en France.

Est-ce que vous avez déjà été appelée en mission ? être amené à partir ?

Chaque année depuis mon engagement, je suis sollicitée pour partir. La différence entre le fait d'être chirurgien-dentiste d'active et réserviste c'est le contrat qu'on signe avec l'armée. Être personnel d'active, on ne peut pas refuser une mission, contrairement aux réservistes, qui ont cette liberté.



Formation à Coëtquidan

À l'époque, avec mes enfants en bas âge, ma carrière hospitalo-universitaire en construction et ma thèse de sciences en bactériologie en cours, je n'avais pas la possibilité de partir et je refusais donc les missions.

Initialement j'avais pour projet à la fin de ma mission de cheffe de pôle de partir en OPEX, raison pour laquelle j'ai fait ma deuxième semaine de formation spécifique à la réserve à Coëtquidan en octobre 2022 pour partir fin 2023/2024. Mais les événements en ont décidé autrement et je me suis retrouvée à postuler pour le décanat universitaire.

Vous n'avez pas encore réellement fait de mission ?

Je n'ai pas encore fait d'opération extérieure ni de terre ni de mer. Il existe également des opérations intérieures (Guyane, où l'armée française effectue des missions de surveillance, notamment face aux activités illégales des chercheurs d'or).

Il y a aussi la possibilité d'aller à bord du bâtiment Charles de Gaulle où les chirurgiens-dentistes de réserve se relaient au niveau du cabinet dentaire à bord. Je me suis toujours dit qu'avant d'être trop âgée, étant en capacité de le faire, je ferai une opération mer et une terre. C'est quelque chose que j'aimerais réellement mener à bien. Ce sont des missions qui durent environ 2 mois en moyenne.

Vous pouvez intervenir au niveau local par exemple à Brest ?

J'interviens sur Brest plusieurs fois par an au bloc opératoire de l'HIA (Hôpital d'Instruction des Armées). C'est essentiellement des avulsions de dents de sagesse, car les jeunes militaires partent en OPEX, et étant stressés, leur système immunitaire est mis à mal et le risque de faire un accident d'évolution des dents de sagesse est plus présent. On est donc plus

radical lorsqu'il s'agit de jeunes militaires qui doivent partir, par rapport à leurs germes de DDS. C'est la raison pour laquelle on est amené à les avulser plus fréquemment.

Pourquoi avez-vous rejoint la réserve ?
Quand mon père était jeune, il a été pris en charge pour sa santé par la Légion Étrangère lors de son service militaire en coopération. Il a ainsi gardé ce corps d'Armes à l'Honneur. Quand j'étais petite par exemple lors du 14 juillet, il fallait être absolument devant la télé pour regarder le défilé, etc.

Après, ma vie a fait que j'ai rencontré des personnes dans l'armée comme mon ex beau-père plongeur démineur dans l'Armée et aussi notre ancien doyen de l'UFR Odontologie, Dr Alain Zerilli. Réserviste et expert médico-légal, il a fait plusieurs missions militaires de reconnaissance comme à la suite du Tsunami en 2003. Cela m'a réellement intéressé et je lui ai demandé si je pouvais faire comme lui. Il m'a mis en relation avec le Général directeur du HIA Clermont Tonnerre, et j'ai ainsi pu signer mon engagement en 2007. Parallèlement, j'ai mis en place une option pour les étudiants en odontologie "Odontologie et Armées" avec des cours communs avec l'option Médecine des armées et une journée spécifique pour : *Odontologie et Armées*.

Est-ce que c'est possible d'être dans la réserve peu importe où nous sommes en France ?
Chaque faculté ne propose pas cela. Ici, nous avons des étudiants qui ont fait l'optionnel et ont souhaité s'engager dans la réserve et sont ensuite partis dans d'autres endroits de France. Ils ont été mis en lien avec des antennes à proximité. Quand on est réserviste, on peut être dans les hôpitaux des armées, mais aussi par exemple être aussi dans un centre médical d'aptitude (CMA).

Ça permet de sortir de son cabinet, de voir autre chose. On peut s'engager durant les études ou bien plus tard, en soit n'importe quand.

Comment pouvons-nous entrer dans la réserve ?
Il faut entrer en lien avec les responables de la réserve militaire. Ici à l'Université de Bretagne Occidentale, c'est assez simple car il y a des référents sécurité défense mais nous avons la proximité de l'HIA (Hôpital d'Instruction des Armées) aussi. En dehors, il faut se rapprocher d'une antenne militaire ou d'un CMA (centre médical d'aptitude) et voir comment on peut contribuer à la réserve. Ils sont à la recherche de réservistes un peu partout en France avec cette possibilité de faire autre chose que leur métier d'expertise.



Notre Doyen en Formation

Qu'est-ce que ça vous a apporté dans votre quotidien, personnellement et dans votre pratique en tant que chirurgien-dentiste ?
Déjà sur le plan personnel c'est faire partie d'une famille, créer du lien avec des gens qui ont parfois des histoires de vie plus complexes. Au niveau professionnel et personnel ; cela apporte du cadre, ce que j'applique aussi pour vous, étudiants. Ça forge aussi sur l'idée qu'on est tous différents mais qu'on peut tous constituer un corps si on a la même envie de progresser en aidant les plus faibles, en créant une harmonie au sein du groupe, tout ça dans un cadre où on peut naviguer mais sans taper les bords ! Ça donne également une rigueur d'esprit, de travail, de pensée avec ce côté humaniste dont on perçoit les valeurs seulement lorsqu'on est dedans. Ces valeurs que sont la probité, l'honneur, l'appartenance à une nation, à un corps et de vouloir bien faire. Souvent on perçoit le monde militaire comme rigide et monomaniaque mais c'est beaucoup plus complexe et plus enrichissant.

Est-ce que vous avez tout le temps des formations ?
On ne peut pas partir en mission si on n'est pas à jour dans les compétences et les connaissances. C'est comme le monde civil, il faut se former toute sa vie quand on est dans les professions de santé.

Si demain je décide de partir en OPEX je serais obligée de refaire une formation avant de partir pour assurer ma propre sécurité et celle de mon groupe vis-à-vis de ce qui peut se passer. Certaines sont valables 1 ou 2 ans. Par exemple, demain, si je pars en mission je suis obligée de repasser la formation pour valider mon port d'armes.

Une anecdote dans le cadre de votre réserve ?
Ma dernière formation ! Elle a été très dure pour moi mais j'étais avec un de mes étudiants qui était dans la même expérience que moi. Nous sommes partis marcher avec besace de 20 kg, casque, réplique de fusil d'assaut dans les fourrés en conditions réelles. Nous sommes descendus sous terre par une échelle dans un boyau de 80 cm de large, dans le noir. En bas, on ne sait pas du tout ce qui se trouve sous nos pieds, on sent seulement de l'eau. On se retrouve à ramper dedans, très serrés sur plusieurs mètres. Il y avait une femme psychiatre, plus âgée derrière moi, et une autre femme devant qui a été prise de panique et impossible d'avancer. J'avais mon casque dans son postérieur et là je lui ai dit *« donne-moi ta besace ! je te pousse ! Tu vas y arriver, regarde la lumière au bout du tunnel, avance ! »* et elle y est arrivée. En sortant elle pleurait, était désolée et je lui ai dit *« non tu devrais être contente, tu vois t'as réussi même si ça n'a pas été facile tu l'as fait bravo »*.

Ça reserre les liens, c'est vrai que quand on était sous terre j'étais au bout de ma vie ! et je me suis dit *« oh non c'est pas le moment de rester coincés »*, en plus on respirait très mal dedans. On se rend compte que quand on pense ne plus en pouvoir, on en a toujours sous le coude ! C'est le mental qui nous fait avancer, c'est pareil dans les études. On peut toujours un peu plus, c'est le mental qui nous drive.

Que diriez-vous à un étudiant pour l'inciter à s'engager dans la réserve ?
On apporte sa contribution que ce soit dans la marine nationale, l'armée de terre, de l'air, le service de santé des armées. C'est un corps, c'est un petit engagement pour un grand bonheur.

On peut aussi arrêter si besoin : je suis engagée depuis 2007, mais il y a un moment durant lequel je me suis arrêtée, j'avais ma thèse, mes enfants en bas âge, et c'était compliqué de tout gérer. J'ai fait une petite parenthèse et j'ai repris après. Aujourd'hui je suis hyper fière et j'essaie d'apporter ma contribution au niveau universitaire en mettant à jour et en poursuivant cet optionnel d'Odontologie des Armées grâce à mes frères et sœurs d'armes d'active et de réserve.

Les expériences de vie sont enrichissantes mentalement et humainement, on rencontre de belles personnes avec des vies et anecdotes différentes. On gagne en maturité, on a l'opportunité de faire énormément de choses.

L'armée paraît très rigide car il y a un cadre mais c'est aussi très humain, c'est ma deuxième famille. Je sais que si demain j'ai un souci, j'irai vers eux car ils me connaissent. Des liens forts se créent dans les formations militaires car même si c'est dur, marcher en étant équipé avec une besace de 20kg, la nuit, pendant des heures, il y a la notion de corps qui se crée. Les plus forts aident les plus faibles, car c'est la question d'unité dans le groupe ce qui est vraiment important.

Dans les OPEX, votre rôle se limite uniquement à celui du chirurgien-dentiste ou bien à un spectre plus large, en tant que professionnel de santé ?
Plus en tant que professionnel de santé. On peut intervenir lors de différents types de catastrophes, naturelles ou non comme lors du tsunami de 2003 ou lors du crash du concorde près de Paris.

En tant que chirurgien-dentiste, on ne va pas forcément faire de l'omnipratique. On peut faire du tri de patient, aider à la logistique. Notre ancien doyen avait été appelé lors du tsunami et faisait le tri des dossiers médicaux et dentaires qu'il récupérait des États-Unis, d'Allemagne, de France en comparant les dossiers ante mortem et en faisant l'examen buccodentaire des corps sans vie retrouvés. Au soleil et à la chaleur, ou après toute catastrophe, souvent ce qui restent ce sont les dents. Grâce à la formule dentaire on sait si la dent est par exemple tombée juste après la mort ou si elle a été enlevée il y a longtemps. Il comparait alors ce qu'il voyait en bouche et le dossier et c'est comme ça qu'ils identifient les corps.

Dans certaines situations particulières en OPEX, le chirurgien-dentiste peut être souvent amené à assister le chirurgien orthopédiste pour poser des plaques/visses car en tant que chirurgien dentiste,il est habitué à utiliser des instruments, etc.

PS : *La nourriture française est très bonne ! parfois il y a des échanges avec les autres armées.*

Interview du professeur **Sylvie BOISRAMÉ**
par **Léonie JACQ et Suzanne LAPLANTE**
Étudiantes en 4ème année
à la faculté d'odontologie de Brest



Étudiant dentaire en année de césure HEC

Interview

Pierre-Antoine Bourquard, étudiant en 4ème année de chirurgie dentaire à la faculté de NICE nous parle de l'année de césure qu'il a fait à HEC



De la PACES à HEC Montréal : Le parcours atypique d'un futur orthodontiste en quête de nouvelles perspectives

Peux-tu te présenter ainsi que ton parcours ?
Pierre-Antoine Bourquard, 22 ans ans cette année, en 4ème année à la faculté de chirurgie dentaire de Nice. Après le lycée, je suis allé en 1ère année de médecine quand c'était encore la PACES, j'ai redoublé ma PACES et je l'ai réussie, dentaire était mon premier choix. Je suis allé en p1 pour faire orthodontiste, j'ai croisé plein d'orthodontistes dans ma vie et ça m'a passionné, transcendé même, l'un d'entre eux m'a particulièrement marqué. Il exerçait à Dubaï où j'ai habité pendant mes années collèges et lycée. Quand j'arrive en p2, honnêtement je ne travaille pas beaucoup, je fais beaucoup de soirées et je m'ennuie un peu en cours. La D1 c'était un peu pareil, je sens que je commence à lâcher. Et là je me dis que je suis entre deux cycles préclinique / clinique et que c'est le moment de tenter de nouvelles choses...

Finalement comment as-tu eu l'idée de faire une année de césure à HEC ?
J'avais plein de collègues qui partaient à Montréal pour leurs études d'ingénieur, car dans beaucoup d'écoles d'ingénieur les étudiants ont 1 année de stage à faire à l'étranger. À la fin de mes études je voulais faire un MBA. Le but est de faire du commerce pendant 2 ans mais à temps partiel, tu bosses mais en même temps tu as des cours, tu voyages tu fais des rencontres pour avoir un max de contacts et de connaissances dans le monde de l'entreprise. Pour moi on apprend à être de bons artisans, mais pas de bons chefs d'entreprises. Et je me suis dit que prendre une année de césure à HEC pourrait m'en apprendre plus sur le côté entreprenariat, surtout qu'à la faculté de Nice il y avait d'autres exemples d'année de césure (une étudiante anciennement en 4ème année a fait Miss France !!). Je me suis dit, c'est bon je pars, je fais HEC.

Explique-nous un peu le contenu de tes cours, comment cela se passait-il ?
HEC Montréal est un système à l'américaine, tu dois choisir 12 cours mais à la « one again », tu prends ce que tu veux. L'intégration s'est très bien passée car il y avait d'autres Français. Pour la procédure, je suis allé en parler à ma doyenne, qui au début n'était pas forcément très enthousiaste par rapport aux professeurs qui devaient donner leur accord. Je suis allé voir chacun de mes professeurs pour leur en parler, la plupart ont très bien accueilli le projet ! J'arrive à HEC ça se passe bien, Montréal c'est trop cool, super am-





biance et beaucoup d'ouverture sur le monde.

Quelle a été la procédure auprès de HEC ?

Aucune. Je me suis inscrit, j'ai appelé, j'ai dû leur donner mon cursus, leur expliquer mes projets. Je suis à l'origine du projet de la carte Komet, j'avais signé des contrats avec des boîtes à plusieurs dizaines de milliers d'euros, j'étais passé sur BFMTV. Mon profil leur a plu..

Ils t'ont pris pour 1 an de MBA c'est ça ?

Pas exactement, il m'ont pris pour un cursus de DESS, équivalent de master 2. Comment ça marche ? Il faut avoir une licence dans un secteur en rapport avec le commerce ou un métier où tu vas devoir monter ton entreprise. En chirurgie-dentaire, ils vont te prendre quand il y a vraiment un projet d'avoir une entreprise. Ils ont aussi peu de dentistes dans leurs rangs donc ça les intéressait beaucoup de m'avoir pour leur image.

Combien ce cursus en HEC à Montréal t'a-t-il coûté ?

Ils ont des accords avec les France et j'ai payé 10 fois moins qu'un étudiant qui venait de Toronto par exemple qui aurait payé 30 000 dollars alors que j'ai payé 4 200 dollars pour l'année !

Quels sont les cours que tu as suivis par exemple ?

J'avais pris États financiers (comptabilité, gérer son patrimoine, etc), gestion des opérations, systèmes d'information et de gestion (logos par exemple, comment installer des logiciels...), développement durable, marketing. Et c'est super intéressant parce que même si ce n'est pas axé dentaire, tu vois comment appliquer ça à ton métier. C'était tellement intéressant que j'ai fini major dans quasi toutes les matières que j'avais prises ! Les profs étaient très contents et j'ai d'ailleurs fait un super réseau avec ces mêmes profs ! Par contre les cours étaient étalés de 8h à 22h45, car j'ai fait 4 ans d'études en 1 an. Mon cursus était destiné à des gens qui avaient déjà leur boite, et faisaient la formation pour monter en grade dans ladite boîte. Même le réseau avec les gens était monstrueux ! Par contre la vie était méga chère, au moins 2 fois plus chère qu'en France.

Est-ce que tu as fait un prêt ?

Non, ce sont mes parents qui ont avancé les frais.

Quel était le budget mensuel et global ?

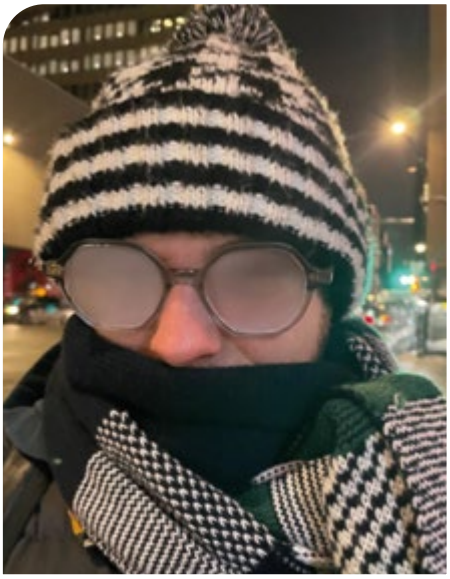
J'étais avec ma copine, donc 560 euros de loyer/tête, les sorties c'est minimum 50 euros, 70 euros l'abonnement de métro...

Finalement qu'est-ce que cette année t'as apporté ?

En fait ils m'ont embauché, là je bosse pour HEC ! Vu que je bossais bien et que je me suis bien entendu avec les bons professeurs, j'ai pu rencontrer beaucoup de monde. À la fin on m'a proposé de former les professeurs d'HEC, en distanciel, j'ai dû écrire un livre qui a été publié par HEC, je suis payé 50 euros de l'heure... Ça fait joli sur le CV. J'aurais pu rester à Montréal !

Un petit mot pour la fin ?

Le DESS m'a donné plein d'idées niveau écologie, par exemple je suis en train de monter un projet pilote pour recycler les gants qu'on utilise au CHU et j'ai hâte de voir l'aboutissement du projet !





Interview de **Pierre-Antoine BOURQUARD**
par **Claire BARA**
Étudiante en 4ème année
à la faculté d'odontologie de Nice



Rubrique humanitaire

Témoignage

Retour mission Népal

L'équipe 2024 a décollé le 29 juillet en direction de Katmandou. Pour rappel c'était une équipe de 7 étudiants en dentaire de toute la France qui avait été sélectionnée. Le grand jour est enfin arrivé ! Nous atterrissons aux alentours de 8h dans la capitale népalaise. Cette première journée est consacrée aux démarches administratives : obtention des visas, distribution des t-shirts de mission, récupération des impressions, et début de l'acclimatation à notre nouvel environnement. Nous rencontrons également certains contacts locaux.



Jour 2

Première intervention avec Bhumika, l'un de nos nouveaux contacts, dans un orphelinat pour filles de la région de Banepa. Elle dirige cet orphelinat. Nous avons sensibilisé un groupe de 20 à 30 enfants suivis d'une distribution de brosses à dent et dentifrices. L'après-midi, Bhumika nous a emmenés en randonnée à travers le village.

Jour 3

Mission avec Jafar et Serigue, respectivement trésorier et président de l'association Shed the Light, dans un orphelinat. Jafar est également un nouveau contact pour cette année, et cette rencontre a été marquante. Nous avons passé la journée entière avec 21 enfants, participant à des jeux de basket-ball et des activités de cohésion. Le soir, nos contacts nous ont fait visiter un temple magnifique.

Jour 4 à 9

Interventions dans un camp de sensibilisation organisé par le docteur Marisha et son association "Happy Health Smile Foundation", composée de dentistes locales et d'une assistante. Cette équipe réalise des camps de santé dentaire dans des régions reculées du Népal. Durant cette semaine, dans la région de Lalitpur, à trois heures de Katmandou, nous avons sensibilisé 315 enfants sur l'hygiène bucco-dentaire et fait une distribution de brosses à dent et dentifrices pour les enfants et une de matériel aux dentistes comme des CVI, carpules d'anesthésie, des aiguilles et une lampe à photopolymériser.

Jour 10 à 16

Après une courte pause d'une nuit, nous sommes repartis dès le lendemain matin pour un trek médical dans les montagnes de l'Himalaya, encadrés par Thierry, Dhan et son équipe. Dhan est un guide de montagne affilié à l'association Mutu Foundation, et Thierry est notre contact français au sein de l'association Manoj Nepal (*cf. article page 24*). Pendant six jours, nous avons parcouru les montagnes, allant d'école en école et de village en village, sensibilisant au total 2 126 enfants. Nous visitions en moyenne 2 à 3 écoles par jour en passant par des écoles de grandes capacités comme des plus petites. Nous marchions parfois jusqu'à 20 km à pied par jour. Nous avons également traversé l'épicentre du séisme de 2015. Chaque enfant a reçu une brosse à dents et un dentifrice, et certains ont même eu la chance d'en obtenir davantage, grâce au surplus de stock dont nous disposions.





Jour 17

Journée de repos bien méritée à Katmandou pour recharger nos batteries avant de poursuivre la mission.

Jour 18

Dernière intervention avec Pramod, qui dirige un orphelinat. Nous avons visité deux écoles et mené des actions de sensibilisation. Au total 180 enfants sensibilisés ce dernier jour d'intervention. Grâce aux fonds récoltés lors de la mission, nous avons pu offrir des brosses à dents et des dentifrices supplémentaires à l'orphelinat de Pramod.

Jour 19

Ce jour-là, un samedi, les enfants n'étaient pas en classe, mais ils nous ont préparé un spectacle de danse et une visite du village pour marquer notre dernier jour. Nous n'aurions pas pu rêver mieux pour conclure cette aventure.

Jour 20

La mission touche à sa fin. Nous avons fait de notre mieux pour revoir tous nos contacts afin de les remercier chaleureusement pour ce séjour qui nous a profondément marqués. Après trois semaines intenses, nous revenons de notre mission de solidarité, le cœur rempli d'émotions. Ce voyage a profondément marqué chacun d'entre nous, bien au-delà de nos attentes. nous revenons transformés par les rencontres, les sourires et la générosité des personnes que nous avons croisées.

Dès notre arrivée, nous avons été frappés par la chaleur de l'accueil. Malgré les conditions souvent difficiles, la joie de vivre et la bienveillance des habitants étaient palpables. Chaque intervention, que ce soit dans les écoles, les orphelinats ou les villages isolés, était une nouvelle leçon d'humilité. Je suis convaincu que, dans ce type de mission, la population locale nous enseigne mille fois plus que ce que nous venons offrir, que ce soit sur leurs coutumes, traditions, croyances religieuses, ou même sur leurs techniques médicales en dentisterie.

La solidarité a pris tout son sens lorsque, malgré les barrières linguistiques, nous avons créé des liens forts avec nos partenaires locaux. Leur dévouement et leur travail quotidien pour améliorer les conditions de vie de leurs communautés sont une source d'inspiration pour chacun de nous.

Cette mission nous a fait réaliser l'importance de l'engagement humain et de la capacité de chacun à faire la différence, même à petite échelle. Nous revenons avec la conviction que chaque geste compte, et que la solidarité est un chemin à parcourir ensemble.

En quittant le pays, nous n'emportions pas seulement des souvenirs, mais un profond sentiment de gratitude et de devoir. Ce que nous avons vécu ici restera gravé en nous.

J'espère que ce retour de mission vous aura plus et à bientôt pour la nouvelle Team.







Témoignage d'une bénévole

La mission solidaire Népal 2024 a été l'une des plus belles expériences de ma vie. J'ai eu la chance de vivre des moments incroyables aux côtés d'une équipe au top. Cette aventure m'a aussi permis de faire de belles rencontres et de m'immerger dans une culture unique. Je repars avec des souvenirs inoubliables et une immense gratitude pour tout ce que cette mission m'a apporté.

La mission Népal 2024 est plus qu'une expérience unique et se résume difficilement en un petit texte, car chaque instant passé là-bas est une leçon de vie.

Lors de cette aventure nous avons essayé d'apporter aux enfants un maximum de choses, mais en réalité c'est eux qui nous ont beaucoup appris. Le pays et sa culture nous ont touchés en plein cœur, les larmes de joies et d'émerveillement ont rythmé notre voyage.

Je suis extrêmement reconnaissante d'avoir pu participer à cette mission qui m'a permis de faire des rencontres aussi bien Népalaise que Française inoubliable, que j'espère garder à l'avenir.

C'est une expérience incroyable qui restera à jamais gravé dans ma mémoire.

Laurine VIECELI
4ème année à la faculté
d'odontologie de Nancy

Solidarités | Rapport de Mission

Retour mission Sénégal

Présentation de la mission

Du **3 au 17 août 2024**, huit étudiants en santé français (odontologie et pharmacie) ont mené une mission de **solidarité internationale au Sénégal**. Cette mission s'est déroulée en collaboration avec des étudiants en pharmacie et en odontologie sénégalais. Ce projet a été mené à bien grâce à la collaboration de 4 associations : l'ANEPF (Association Nationale des Etudiants en Pharmacie de France), l'UNECD (Union Nationale des Etudiants en Chirurgie Dentaire), l'AEPS (Association des Etudiants en Pharmacie du Sénégal) et l'AECDS (Association des Etudiants en Chirurgie Dentaire du Sénégal).

L'objectif de la mission était de faire de la prévention sur **l'hygiène bucco-dentaire**, la **nutrition**, l'**automédication** et l'**hygiène des mains** auprès d'enfants dans des écoles. Pour chaque thématique, nous avons réalisé un atelier. Ces derniers ont été créés en collaboration avec les Sénégalais, le but était d'avoir l'approche la plus pédagogique et ludique possible pour aborder ces thèmes avec des enfants âgés de 5 à 16 ans. Sur place, la campagne de sensibilisation se faisait dans des **daaras** (écoles coraniques). À la fin de chaque prévention nous faisions dons de dispositifs médicaux (brosse à dents, dentifrices, trousses de 1er soins) au responsable de l'établissement afin qu'il puisse organiser les distributions pour les enfants.



La mission s'est réalisée dans deux villes : Dakar, la capitale sénégalaise et Louga, située à 3h au Nord-Est de Dakar. Parmi les bénévoles français, il y avait 4 étudiants en odontologie :

- Gauthier BELLOTTO, le chargé de mission de l'UNECD et étudiant en 4ème année à Nancy ;
- Mélanie PRÉVOST, étudiante en 5ème année à Nice ;
- Anna FEBVRE étudiante en 3ème année à Brest ;
- Charlotte BLANCHARD, étudiante en 4ème année à Nantes.

Le groupe se composait également de 4 étudiants en Odontologie :

- Mélanie Prevost, étudiante en 5ème année à Nice :
- Anna Febvre, étudiante en 4ème année à Brest ;
- Gauthier Bellotto étudiant en 5ème année à Nancy ;
- Charlotte Blanchard étudiante en 4ème année à Nantes.



Le groupe se composait également de 4 étudiants en pharmacie :

- Anthon DANKAERT, étudiant en 2ème année à Lille ;
- Marius PROPIN, étudiant en 4ème année à Nancy ;
- Noor CHERQUI, étudiante en 4ème année à Grenoble ;
- Diane BOUDET, étudiante en 4ème année à Caen.



De plus, de nombreux étudiants sénégalais ont rejoint la mission. Parmi eux, les étudiants en pharmacie : Mohammed (3ème année), Sidy (6ème année), Youssou (4ème année), Saliou (3ème année), Thierno (4ème année), Ousmane (3ème année), Serigne (4ème année). Mais aussi des étudiants en odontologie : Johan (5ème année), Mbor Fall (2ème année), Mame Borso Laura Seck (2ème année), Aïda (5ème année). Sans oublier les chargés de mission, Mohamed Boun Salim Wane (AECDS) et Sokhna Diarratoullah (AEPS).

Planning de la mission

J1, Samedi 3 août	Arrivée à Dakar le soir
J2, Dimanche 4 août	Préparations des interventions (récupérer affiches et entraînements + traductions des ateliers avec les étudiants sénégalais)
J3, Lundi 5 août	Trajet pour Louga, Daara la voie de la réussite, **88** enfants
J4, Mardi 6 août	Daara Serigne Sam Mbaye, **90** enfants
J5, Mercredi 7 août	Sortie à Saint-Louis et visite de Louga
J6, Jeudi 8 août **J7, Vendredi 9 août**	Daara Serigne Mor Mbaye, **350** enfants
J8, Samedi 10 août	Retour à Dakar et repas chez Sokhna, ancienne chargée de mission sénégalaise
J9, Dimanche 11 août	Pause : visite du marché de Dakar et préparation de la 2ème semaine
J10, Lundi 12 août	Daara Mamour Dramé keur massar kounoune, **120** enfants
J11, Mardi 13 août	Visite de la faculté d'Odontologie de Dakar et du CIGASS
J12, Mercredi 14 août	Associations des Daaras de Camberene, **220** enfants
J13, Jeudi 15 août	Associations des Daaras de Camberene, **147** enfants
J14, Vendredi 16 août	Daara Empires des enfants, 22 enfants Debriefing avec le bénévoles sénégalais
J15, Samedi 17 août	Avion de retour

Explication des ateliers

Atelier sur l'automédication

L'atelier sur l'automédication commençait par un échange avec les enfants qui nous citaient tous les médicaments qu'ils connaissaient. Puis les bénévoles leur expliquaient l'importance, les différentes voies d'administration, l'échelle de gravité qui permet de décider de s'orienter vers une pharmacie ou chez le médecin. Les bénévoles insistaient également sur l'importance d'une visite chez le médecin pour éviter l'automédication pour certains types de médicaments (antibiotiques, antiparasitaires...). Puis, les enfants devaient ensuite choisir la solution adéquate à une situation médicale donnée afin de s'assurer de leur compréhension à l'aide d'un jeu de cartes associé.



Atelier sur la nutrition

Un second atelier portait sur la nutrition. Pour briser la glace, nous commencions par demander aux enfants leurs habitudes alimentaires. Puis, nous présentions une pyramide alimentaire qui renseignait sur les différentes catégories d'aliments et sur leur quantité à prendre. Nous aidions les enfants à s'approprier la pyramide à l'aide de différents jeux, ils devaient alors replacer les aliments/plats sénégalais traditionnels sur la pyramide alimentaire. Pour finir, ils devaient retranscrire la valeur nutritionnelle des aliments par le volume d'applaudissements.





Atelier sur l'hygiène des mains

La première partie portait sur comment et quand se **laver les mains**. Nous faisions ensuite une démonstration avec de la poudre de mica pour mimer de la saleté sur les mains suivi d'un lavage avec de l'eau et du savon.

La seconde partie était un **téléphone universel revisité** : les bénévoles de l'atelier montrent 3 gestes du cycle du lavage des mains à l'enfant en bout de cercle. Chacun leur tour, ils doivent montrer les gestes à leur voisin pour arriver jusqu'au bout de la file.

La dernière partie de l'atelier était **une affiche à compléter** avec différentes images vraies et fausses. Ensuite, les bénévoles invitaient **deux à trois enfants à se laver les mains devant le groupe.**

Atelier sur l'hygiène bucco-dentaire

La première partie portait sur comment et pourquoi se **laver les dents**. Nous interrogions les enfants sur leurs pratiques (mouvements, méthodes, durée, matériel...). Nous donnions ensuite des explications à l'aide de supports ludiques sur la conduite à tenir pour une hygiène bucco-dentaire pérenne. Nous faisions ensuite une démonstration avec un modèle pédagogique pour concrétiser nos explications.

La seconde partie était un jeu avec une affiche de bouche plastifiée et un feutre. Nous plaçions des fausses caries au feutre noir sur notre affiche plastifiée. Les enfants devaient alors brosser l'affiche (comme ils brossent leurs dents), en respectant les gestes appris précédemment, pour nous aider à nettoyer le modèle.

La dernière partie de l'atelier était **une comptine** récapitulant les notions à retenir pour se brosser correctement les dents. La chanson était expliquée en français, les enfants la traduisaient en Wolof à l'aide de nos homologues sénégalais.

Retour et Impressions

Cette année fut la deuxième édition où les missions de sensibilisation ont eu lieu dans deux villes différentes, à Louga lors de la première semaine puis à Dakar lors de la seconde. La vie commune au sein de la maison à Louga a permis de rapidement créer des liens forts entre les étudiants français et sénégalais. Cette cohésion a réellement permis de nous afirmer comme une équipe franco-sénégalaise et a grandement contribué au bon déroulé des actions de prévention dans les daaras. Lors de cette première semaine, les différents intervenants ont peu tourné entre les ateliers mais cela a permis aux étudiants français comme sénégalais de maîtriser et de perfectionner leurs thématiques respectives.

Lors de la deuxième semaine, nous avons vécu dans un appartement que nous avions loué sur Dakar.

Les étudiants sénégalais ne vivaient plus avec nous mais continuaient à venir passer du temps avec nous même les soirs en dehors des missions sur le terrain. Le perfectionnement des ateliers lors de la première semaine à Louga a permis à l'équipe de tourner entre les différents ateliers. L'organisation différait selon les daaras et certains maîtres semblaient plus sensibles à notre venue que d'autres mais dans l'ensemble, la grande majorité comprenait l'importance de nos actions. Dans la plupart des daaras, les enfants étaient très attentifs aux différents ateliers mais le niveau de compréhension était très disparate. Nous avons appris au cours de la première semaine à nous adapter au niveau aussi bien de compétence sur les notions abordées que de compréhension du français des enfants au sein des différents daaras.

Nous avons eu, tout au long du séjour, l'honneur de voir l'impact positif de nos actions. Ainsi, un exemple de cet impact nous a particulièrement marqué. Un des daaras de Louga accueillait un nombre important d'enfants, justifiant le fait que nous avons dû effectuer nos actions sur deux journées. Lors de la première, les enfants étaient très attentifs et semblaient découvrir les notions abordées au sein des différents ateliers. Lors de la seconde journée d'intervention, d'autres enfants du même âge sont passés sur les différents ateliers et ils connaissaient l'ensemble des réponses à nos questions, les gestes exacts à effectuer lors du lavage des mains… Nous avons rapidement vu et compris que les enfants sensibilisés lors de la première journée avaient retenu puis montrés le jour même ce qu'ils avaient appris à leurs camarades.

Le Sénégal Project 2024 fut une expérience humaine très forte, qui nous a permis de créer des liens étroits avec les étudiants sénégalais. Échanger avec eux nous a appris que quel que soit le pays ou la langue, les études de chirurgie dentaire ou de pharmacie forment des futurs professionnels de santé qui, ensemble, ont la volonté de s'investir lors de campagnes de prévention comme celle-ci mais également dans l'exercice de leur futur métier dans un seul objectif commun : la santé d'autrui.

Remerciements

Nous tenons, dans un premier temps, à remercier tous les étudiants bénévoles sénégalais et français en pharmacie et en chirurgie dentaire. En amont de la mission, sur place et également a posteriori, leur engagement a été sans faille. L'investissement collectif a permis de faire vivre cette troisième édition.
Nous tenons à remercier particulièrement ceux qui ont construit ce projet :

- Lucie Sawa : Vice-Présidente en charge des Solidarités et de l'Éthique à l'ANEPF ;
- La Task Force Solidarités de l'ANEPF : Lélia Bertrand, Lucie Erhard et Lucie Bidolet ;
- Laurine Vieceli : Vice-Présidente en charge de la Solidarité Internationale à l'UNECD ;
- Gauthier Bellotto : Chargé de Mission Sénégal à l'UNECD ;
- Cheikh Serigne Fall, Sidiano et Sokhna Diarratoullah : représentants de l'AEPS ;
- Les différents organismes qui ont su le soutenir : l'UNECD, l'ANEPF, l'AEPS et l'AECDS et leurs groupes de travail. Un grand merci pour tout.

Pour finir, nous voulons également remercier nos partenaires : Pharmacie Humanitaire Internationale, la faculté d'Odontologie de Brest, la mairie de Seyssins, le CLAP de Nantes ainsi que tous ceux qui ont pu faire des dons financiers ou de dispositifs médicaux.

Nous avons hâte de pouvoir travailler sur la prochaine édition : le Sénégal Project 2025.

Gauthier BELLOTTO
5ème année à la faculté
d'odontologie de Nancy

Retour Mission Maroc

Cet été, une équipe de bénévoles composée de Séphora, Wael, Louis, Samara et Insaaf, s'est lancée dans une mission humanitaire au Maroc, une aventure à la fois épuisante et enrichissante. Du 22 juillet au 11 août, nous avons parcouru plusieurs villes, chargés de 100 kg de matériel, pour sensibiliser les enfants et les adultes à l'importance de l'hygiène bucco-dentaire, tout en apportant des fournitures scolaires aux plus démunis. Retour sur ces trois semaines de mission intense.



Départ pour la vallée du Dadès

Notre aventure débute à Marrakech, où après quelques retards et soucis logistiques, nous nous sommes rendus dans la vallée du Dadès. Dès le 26 juillet, notre première intervention a lieu à Tissili, avec l'association ASSID. Pendant cette journée, nous avons pu sensibiliser 50 enfants et des nourrices. L'accent était mis sur l'importance de transmettre des connaissances durables aux adultes, afin que ceux-ci perpétuent les bonnes pratiques auprès des enfants.



Le lendemain, nous avons multiplié les interventions avec plusieurs associations locales, touchant cette fois 100 enfants. Nous avons aussi innové en intégrant un temps de questions-réponses et un atelier de brossage de dents, qui a rencontré un vif succès. Ce moment a été particulièrement émouvant, car les enfants ont fièrement exhibé leurs sourires tout neufs à la fin de l'atelier.

De Tanger à Chefchaouen : des hauts et des bas

Le 29 juillet, après de longues heures de transport, nous sommes arrivés à Tanger. Une nouvelle fois, un imprévu administratif a retardé nos actions, mais nous avons pu récupérer 50kg de matériel supplémentaire. Après une journée de pause à Chefchaouen pour reprendre des forces, nous avons repris les interventions le 31 juillet à la crèche de Tanger, où nous avons rencontré des enfants en situation de handicap. C'était une expérience particulièrement éprouvante émotionnellement, mais aussi très enrichissante. Nous avons pris le temps de les écouter, de répondre à leurs besoins spécifiques, et de discuter avec le personnel pour améliorer nos prochaines actions.

Le 1er et le 2 août ont été consacrés à des interventions en petits groupes. Nous avons même pu procéder à des examens cliniques pour deux enfants en situation

de handicap. Ces moments d'échanges privilégiés ont renforcé notre conviction : chaque geste compte, et il est essentiel d'adapter nos actions aux réalités de terrain. Le 3 août, jour de notre départ, nous avons partagé un dernier goûter avec les enfants, ponctué de danses et de rires, avant de faire un don de matériel à l'orphelinat.

Clôture à Oujda : des olympiades

Le 4 août, nous arrivons à Oujda, dernière étape de notre périple. L'accueil chaleureux de l'association locale nous redonne de l'énergie. Dès le 5 août, nous intervenons auprès de 60 enfants. Mais c'est surtout le 6 août que nous organisons un événement marquant : des olympiades sur le thème de la santé bucco-dentaire. Bien que la logistique ait été complexe, l'activité a été un franc succès.



Le soir même, nous lançons une collecte de fonds pour financer des fournitures scolaires, atteignant rapidement 1100 euros grâce à la générosité de nos proches. Ces fournitures étaient cruciales pour permettre à des enfants de crèches et de maternelles d'accéder à l'éducation, car au Maroc, l'école n'est pas obligatoire avant 6 ans, et ces établissements sont souvent payants.

Le 9 août, nous clôturons la mission par une distribution émotive de fournitures scolaires. Voir les sourires émerveillés des enfants recevant leurs premiers cahiers et crayons a été un moment fort pour toute l'équipe.

Bilan de la mission

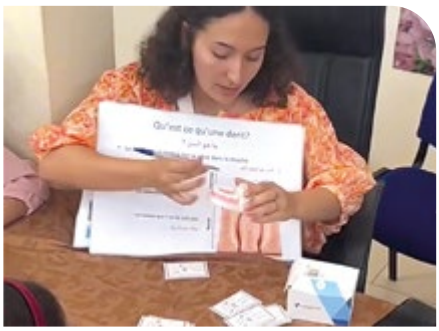
En quelques chiffres, cette mission a permis de sensibiliser 720 enfants aux bonnes pratiques d'hygiène bucco-dentaire et de désamorcer la peur du dentiste. Nous avons aussi instauré deux nouveaux partenariats solides, qui nous permettront de pérenniser nos actions dans ces régions.

Un des plus grands défis de cette mission a été de gérer le matériel. Après une expérience difficile l'année dernière, où notre équipement était resté bloqué, nous sommes fiers d'avoir réussi à introduire 100 kg de matériel cette fois-ci. De plus, nous avons innové en créant des vlogs quotidiens pour documenter nos actions tout en protégeant scrupuleusement l'anonymat des enfants.

Cette mission, bien que ponctuée d'imprévus, a été une réussite grâce à la flexibilité et l'engagement de toute l'équipe. Nous avons non seulement touché des centaines d'enfants et d'adultes, mais aussi créé des liens humains forts, nous rappelant l'importance de chaque geste solidaire.







Conclusion

Ces trois semaines au Maroc resteront gravées dans nos mémoires, marquées par des moments de partage, des défis logistiques et des réussites humaines. Nous repartons avec la certitude que chaque mission, aussi modeste soit-elle, peut avoir un impact durable lorsqu'elle est menée avec sincérité et engagement.

Insaf MASTAR
3ème année à la faculté
d'odontologie de Besançon

Manoj : Soigner le Népal, un Engagement Humanitaire de Long Terme



Présentation de l'association

L'association Manoj est une ONG humanitaire et médicale, apolitique, dont le siège se situe à Matour, un village de Saône-et-Loire. Fondée en 2010 par Thierry Giraud, infirmier libéral aujourd'hui à la retraite, l'association se donne pour objectif de contribuer à améliorer la santé des népalais. Pour cela, les bénévoles mettent en œuvre un ensemble d'actions médicales et sanitaires sur le terrain.

Évolution géographique et types d'actions

À l'origine, les actions étaient menées dans le district de Gorkha, puis le périmètre s'est peu à peu agrandi.

Les actions prennent la forme de :

- Camps de santé (ophtalmologiques, gynécologiques, de médecine générale, dentaires) ;
- Treks médicaux de dépistage de pathologies pouvant être prises en charge par l'association et du suivi médical des patients ;
- Distribution de matériel médical acheté majoritairement sur place ;
- Ou encore d'aides d'urgence (lors d'accidents ou de tremblements de terre par exemple).

Il s'agit également de créer des infrastructures médicales pluridisciplinaires de long terme destinées au soin des personnes résidant dans des lieux éloignés de la capitale Kathmandou.

Organisation et collaborations

Toutes les actions reposent sur un réseau solide d'acteurs locaux publics et privés et sont organisées en partenariat avec les coordinateurs locaux de l'association et des hôpitaux et soignants népalais. Ils travaillent de concert avec des soignants de diverses disciplines venus de France en équipes (une quinzaine d'équipes par an) : médecins, infirmiers, sage-femmes, étudiants en médecine et en dentaire, etc. Des bénévoles non soignants rejoignent également parfois les équipes. En effet, l'esprit de l'association est tourné vers le collectif, chaque personne apportant une pierre à l'édifice.



La Mutu Fundation, association népalaise créée à l'initiative de l'association Manoj, est une association miroir locale. Sa création a permis de fluidifier certaines actions d'un point de vue administratif.

Nouvelles missions et projets récents

Au gré des besoins des populations, de nouvelles missions ont vu le jour ces dernières années.

Ainsi, la santé des femmes enceintes et des jeunes mamans a concentré une partie de l'attention des bénévoles de l'association. Une infirmière spécialisée dans le suivi gynécologique a été embauchée par Mutu Fundation. Elle a été installée dans le centre médical de Bachchek (municipalité d'Ajirkot, district de Gorkha), tout près du centre de la vision créé il y a deux ans à l'initiative de l'association Manoj.

Dans l'objectif de créer un centre de soins pluridisciplinaire sur place, Manoj s'est également engagé dans la création d'un cabinet dentaire. Il a été inauguré le 8 septembre dernier.

D'autres projets sont actuellement en cours :

- La participation financière à l'adhésion à des assurances médicales à destination des familles les plus pauvres de la région ;
- La contribution à la fabrication et à la distribution de protection féminines réutilisables ;
- La création d'une déchetterie et l'installation de poubelles de tri.

Partenariats et soutien

Le site internet de l'association Manoj rend compte des diverses actions. L'association peut compter sur le soutien de nombreux bénévoles et de plus de 100 adhérents.

Des étudiants de diverses spécialités médicales, dont les soins dentaires, partent chaque année en mission au Népal par le biais de partenariats créés avec plusieurs facultés. Depuis 2023, l'association Manoj a créé un partenariat avec l'UNECD (Union Nationale des Étudiants en Chirurgie Dentaire).

Dernière mission des étudiants en soins dentaires

La dernière mission des étudiants en soins dentaires a permis la réalisation d'actions d'éducation et de sensibilisation à la santé dentaire et la distribution de dentifrice et de brosse à dents dans différentes écoles de la municipalité d'Ajirkot, de Siranchok et de Barpak Sulikot.

L'association Manoj

Les Dromadaires d'Amiens : En route pour le 4L Trophy !



Chaque année, 2 400 jeunes parcourent 6 500 km à travers trois pays durant 12 jours, vivant une aventure hors du commun entre la France, l'Espagne et le désert marocain.

Ce n'est pas qu'une simple course de vitesse, mais un raid d'endurance où l'entraide et la débrouillardise sont essentielles pour surmonter les pannes mécaniques, les défis d'orientation et les conditions extrêmes du désert.

Chaque étape est une épreuve, mais aussi une opportunité de renforcer les liens entre participants et de contribuer à une cause noble : l'aide humanitaire.

Grâce à leur engagement, ces jeunes acheminent chaque année des fournitures scolaires, du matériel sportif et médical aux populations les plus démunies du Maroc, faisant de cette aventure une expérience profondément humaine et solidaire.

C'est ce défi que nous, Nathan Mercier, étudiant en 4ème année d'odontologie à l'UFR de Reims, et Thibault Fristot, mon ami d'enfance en master de logistique à Amiens, avons décidé de surmonter pour la 28ème édition du 4L Trophy, du 19 février au 2 mars 2025.

Sous le nom d'équipe "Les Dromadaires d'Amiens", nous nous apprêtons à vivre l'une des aventures les plus marquantes de notre vie, à la fois physiquement et humainement.

Pendant ces douze jours d'aventure, nous devrons affronter les aléas du désert marocain, avec ses étendues sablonneuses et ses paysages grandioses. Mais au-delà des défis sportifs, nous portons dans le coffre de notre 4L un message de solidarité : des fournitures scolaires et du matériel à destination des enfants des zones les plus reculées du Maroc.

Cet engagement nous tient particulièrement à cœur, car au-delà de la compétition, nous souhaitons contribuer à l'amélioration des conditions de vie de ces communautés.

Pour nous suivre dans cette aventure, vous pouvez retrouver notre équipe sur Instagram : @lesdromadairesdamiens, où nous partagerons chaque étape de notre préparation et de notre périple.

Nous sommes également à la recherche de partenaires et de sponsors pour nous accompagner dans cette mission. Si vous souhaitez nous soutenir, n'hésitez pas à nous contacter par mail à : merciernathan80700@gmail.com

Cette édition promet d'être inoubliable, et nous sommes déterminés à repousser nos limites tout en faisant une différence concrète grâce à notre action humanitaire.



Retour sur les congrès de l'année

Building Bridges

71e congrès annuel de l'IADS en Slovénie

Du 31 août au 4 septembre 2024, entre les lacs slovènes et les statues de dragons, plus de 70 étudiants venant de 26 pays différents se sont réunis pour le 71e congrès annuel de l'IADS. L'UNECD était présente pour représenter les étudiants français. On vous raconte tout...



L'IADS est *l'International Association of Dental Students*. Elle organise deux fois par an un congrès qui rassemble des étudiants du monde entier pendant cinq jours.

Au programme, deux jours d'Assemblées Générales pour les délégués représentant chaque pays. En parallèle, les autres congressistes profitent de visites de la ville et découvrent les traditions culturelles slovènes, ainsi que des avancées scientifiques en visitant l'usine locale de laser Fotona.



Les AG sont riches en échanges, permettant de faire avancer la structure et de mettre en place de futurs projets. La deuxième journée d'AG s'est clôturée par l'élection, poste par poste, du nouveau bureau de l'IADS, présidé par Deniz Devrim Kaya. Parmi la liste, Omeima Bechar, Première Vice-Présidente de l'UNECD, a été élue au poste de Vice-Présidente chargée des Finances.

Ces deux jours de travail et de débats en AG se sont conclus par la soirée phare des congrès IADS : *l'Exchange Fair*. Chaque pays apporte des mets et souvenirs de chez eux, l'occasion parfaite pour les participants d'échanger leurs cultures et d'en découvrir de nouvelles.

Les deux jours suivants sont consacrés au programme scientifique du congrès. Des conférenciers slovènes, ainsi que de pays voisins, se sont succédé pour aborder divers sujets avec le plaisir de partager leurs expériences et expertises. Des travaux pratiques ont suivi, permettant aux participants de mettre en application les connaissances acquises lors des conférences, grâce aux nombreux partenaires présents.

Un des moments forts de ces jours scientifiques est la *Lecture Contest*. Ce concours offre aux étudiants et jeunes chirurgiens-dentistes l'occasion de présenter leurs recherches sur la scène internationale et de développer leur potentiel en tant que futurs conférenciers. Depuis sa première édition en 2008, la *Lecture Contest* est devenue un emblème des congrès de l'IADS. Inès Poublan, membre du Comité de Veille de l'UNECD, a participé à la compétition... Plus d'infos en page 30 de ce magazine...

Le congrès s'est terminé par une magnifique soirée de Gala. Ce fut un moment d'au revoir, mais aussi de "à bientôt", jusqu'au prochain congrès IADS qui se tiendra du 12 au 17 février à Istanbul.









En bref, un congrès IADS, c'est des découvertes, des échanges, des rencontres, de la formation, de la recherche, mais surtout, une expérience unique.

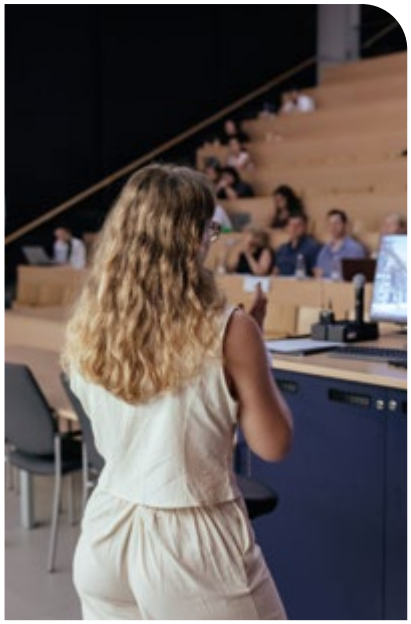
Alors n'hésitez plus, et lancez-vous dans l'aventure ! Suivez @iadscongress et @unecd_mobility sur Instagram pour ne manquer aucune information !

Ralitsa ANDROLOVA
Post 6ème année à la faculté d'odontologie de Strasbourg

Lecture compétition au congrès IADS en Slovénie

À chaque congrès, le pôle Science and Research de l'IADS organise une "*Lecture Competition*". Quelques semaines avant le début du congrès, les étudiants ayant participé à un travail de recherche sont invités à envoyer un abstract (un résumé du travail). Les abstracts sont évalués par le pôle puis 4-5 personnes sont sélectionnées pour présenter lors de la lecture compétition.





L'article que j'ai présenté a été écrit par deux professeurs de mon UFR, le Dr Julia Estivals et le Pr Elsa Garot, respectivement PHU et PU-PH en odontologie pédiatrique. Il porte sur les critères de choix pour les restaurations postérieures des dents atteintes de MIH sévères. Avec une amie de promotion, nous avons présenté cet article sous la forme d'un poster au dernier congrès de la SFOP (Société Française d'Odontologie Pédiatrique) à Reims. Alors je me suis dit "pourquoi pas le représenter, mais en anglais cette fois !".

C'était une super expérience ! J'ai préparé mon texte et mon diaporama tout au long du mois d'août, accompagnée par Julia et Elsa, qui m'ont aidée dans les formulations et les traductions des termes scientifiques et pour rendre la présentation plus professionnelle. Le jour J, heureusement que Ralitsa était présente pour me soutenir, parce que même si j'ai l'habitude de parler en public, c'était une expérience totalement nouvelle, et surtout dans une autre langue ! Nous étions 5 à présenter, et j'ai fini... 3e ! J'ai reçu en récompense des tubes de composite, que j'ai hâte d'essayer en remplacement.

Résumé de l'article

L'hypominéralisation molaire-incisive (MIH) est un défaut qualitatif de l'émail qui affecte une ou plusieurs molaires permanentes et éventuellement les incisives. Cette pathologie est caractérisée par 4 critères diagnostiques :

- Présence d'opacités (blanche, jaune, marron) bien délimitées ;
- Fractures post-éruptives de l'émail ;
- Restaurations atypiques ;
- Molaires extraites.



La MIH entraîne différentes problématiques : hypersensibilité, risque carieux augmenté, doléances esthétiques, difficultés à l'anesthésie... La prise en charge précoce, selon le gradient thérapeutique,

des molaires atteintes, permet une amélioration de la qualité de vie pour le patient et une augmentation de la pérennité de la dent sur l'arcade.

Pour évaluer la conservabilité de la dent atteinte, plusieurs critères sont à évaluer, comme l'édification radiculaire, l'atteinte pulpaire, la sévérité de son atteinte ou la présence des 3e molaires. Consulter un orthodontiste est indispensable.

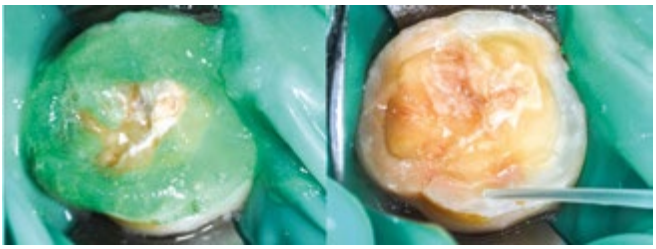
Si l'enfant n'est pas coopérant, malgré l'utilisation de méthodes sédatives telles que le MEOPA (mélange équimolaire d'oxygène et de protoxyde d'azote), il est plus sage de repousser la restauration de la dent et de temporiser avec un ciment verre ionomère à haut relargage de fluor.



Pour restaurer de façon pérenne la dent, nous avons le choix entre les coiffes pédiatriques préformées et les restaurations collées indirectes. Pour coller, il faut pouvoir isoler hermétiquement la dent avec un champ opératoire et dans l'idéal, avoir une limite d'émail sain juxta ou supra-gingival. Quand ces conditions idéales sont réunies, nous nous orientons vers une restauration collée postérieure.



Cependant, pour respecter le principe d'économie tissulaire et pour avoir une limite supra-gingivale, il peut arriver de conserver de l'émail hypominéralisé. Dans ce cas-là, un pré-traitement par infiltration de résine Icon est réalisé, pour améliorer les propriétés mécaniques et adhésives de cet émail.



Si aucun de ces critères n'est retrouvé, il est préférable d'utiliser une coiffe pédiatrique préformée.



Dans l'article, vous trouverez un arbre décisionnel sur les critères de choix des restaurations postérieures des molaires atteintes de MIH sévère.

QR code vers l'article

Inès POUBLAN
6ème année à la faculté
d'odontologie de Bordeaux

Quand le Oui Oui Baguette devient le Oui Oui Bretzel : Retour du 74ème congrès de l'EDSA à Strasbourg

Cela faisait maintenant 12 ans qu'un congrès de l'EDSA (European Dental Students Association) n'avait pas eu lieu en France alors quoi de mieux que le siège social du parlement européen pour accueillir cet évènement.



Du 18 au 23 août dernier, ce sont plus de 140 étudiants, de la Géorgie en passant par les pays des Balkans et le Royaume-Uni qui ont échangé et débattu dans la capitale alsacienne.

L'EDSA crée une véritable représentation de tous les étudiants en chirurgie dentaire d'Europe et promeut l'innovation, la recherche et la collaboration dans le domaine de la dentisterie.

L'UNECD était présente à cet événement pour porter la voix des étudiants français.

Entre deux pauses cafés et repas faits maison concoctés par l'équipe organisatrice, on vote les rapports d'activités des différents membres du bureau lors de l'Assemblée Générale.

On présente notre pays et projets en cours lors du Standing Committee et on se rend compte que les problématiques des étudiants n'ont ni langues ni frontières.

En fin de journée, on se retrouve pour le mythique EDSAvision, adaptation de l'Eurovision où chaque pays choisit une chanson et crée une chorégraphie entraînante, vêtus d'habits traditionnels.

S'en suivent les prochains jours, le vote d'un article sur la résistance antimicrobienne ou bien encore des rencontres inspirantes avec des membres de la FDI (Fédération Dentaire Internationale) et le CED (Conseil des Dentistes Européens).

En table ronde, on aborde la place des professionnels de santé bucco-dentaire dans le domaine de la santé.

Des choix variés de travaux pratiques et un apprentissage de la gestion du stress par le yoga sont proposés en formation.

On assiste à un concours de projets de recherche : de l'analyse de l'effet du chewing-gum en complément d'analgésique à la minimisation du traumatisme neuronal en implantologie, chacun trouve son approche de la dentisterie.



Un somptueux gala au Hilton sur un thème "Blanc et Or" complète ces journées bien remplies.

Le dernier jour marque l'élection du nouveau bureau et la démission de l'ancien.

On se sépare de camarades français, Charlotte Carter et Inès Bouillaud, respectivement Secrétaire Générale et Chargée de Mission Volontariat pour en accueillir un tout nouveau.

Après avoir partagé 5 jours de convivialité et d'échanges, il est temps de faire des adieux.

Mais comme le chantait si bien Jeane Manson, on peut dire que ce n'est qu'un au revoir jusqu'au prochain congrès qui se tiendra du 30 mars au 4 avril prochain, chez nos voisins portugais, dans la ville de Coimbra.





Nous vous invitons à suivre la page du prochain congrès @edsameetingcoimbra et notre page pour ne manquer aucun projet de mobilité et évènements internationaux @unecd_mobility.

Charlotte MAVOUNGOUD-BRUNET
Étudiante en 4ème année à la faculté d'odontologie de Nice

Innovation et recherche en dentisterie



Innovation en pédiatrie à ROUEN

Les innovations en odontologie restauratrice, endodontique et pédiatrique à Rouen !

L'évolution des métiers dentaires à l'ère du numérique : l'impact de l'impression 3D dans l'enseignement en odontologie

Les métiers de chirurgien-dentiste et de prothésiste ont considérablement évolué ces dernières années avec l'introduction des technologies numériques. Les empreintes numériques et la fabrication de prothèses via des systèmes CAD/CAM sont devenues des pratiques courantes dans de nombreux cabinets dentaires. Initialement dédiée à la fabrication soustractive, avec des machines comme le CEREC, cette chaîne numérique permet désormais de concevoir des porte-empreintes, des onlays et des couronnes grâce à l'utilisation croissante des imprimantes 3D. Nous sommes ainsi entrés dans l'ère de la fabrication additive.

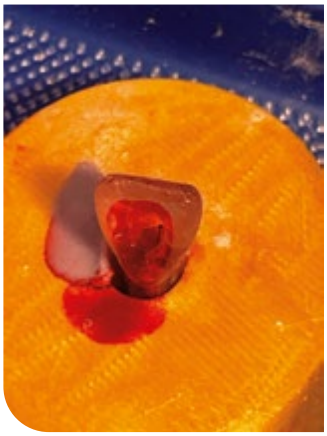
Bien que l'impression 3D soit largement utilisée par les prothésistes, elle se développe également au sein des cabinets dentaires. Cependant, son utilisation ne se limite pas à la production de prothèses. De nombreux chercheurs s'intéressent à son potentiel pour améliorer l'enseignement en odontologie. Au sein du département d'odontologie de l'UFR Santé de l'Université de Rouen, nous avons eu l'opportunité d'explorer certaines de ces nouvelles possibilités dans le cadre de nos formations.

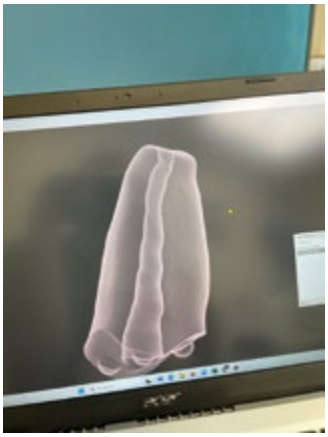
Lors des travaux pratiques en odontologie restauratrice et pédiatrique, nous avons utilisé des modèles de dents imprimés en 3D, remplaçant ainsi les traditionnelles dents Frasaco. Cet article vise à décrire les diverses applications de l'impression 3D dans notre formation et à partager les impressions des étudiants quant à ces innovations technologiques.

L'intégration de l'impression 3D dans les travaux pratiques

Durant les sessions de travaux pratiques, plusieurs types de dents imprimées en 3D ont été utilisés. Certaines proviennent du laboratoire RightNao, spécialisé dans ce domaine, tandis que d'autres sont développées et imprimées localement par notre prothésiste, en collaboration avec les enseignants en odontologie restauratrice, endodontie et prothétique. Ces modèles présentent des lésions carieuses reproduisant celles rencontrées en situation clinique, rendant la simulation plus réaliste et fidèle à la pratique quotidienne. Nos enseignants ont souligné que de nombreuses universités continuent d'utiliser des modèles sans lésions, rendant notre approche innovante.

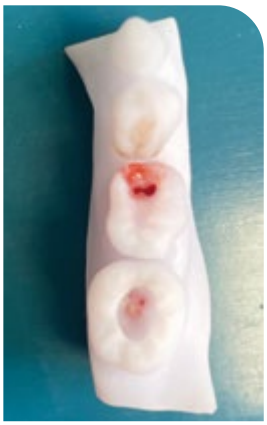
En endodontie, des dents transparentes imprimées en 3D ont été utilisées, permettant de visualiser le cheminement des instruments dans les canaux radiculaires et d'observer les contraintes liées aux traitements endodontiques. Ces modèles seront intégrés aux formations des DFGSO3 dès cette année, et une évaluation de leur impact sera menée dans les années à venir. Un modèle pour les enseignements de revitalisation de dents immatures a été spécialement développé (Image 1 et 2).





En odontologie pédiatrique, le partenariat avec le laboratoire RightNao a permis de concevoir un modèle innovant et complet. Ce modèle inclut à la fois des dents permanentes immatures et des dents temporaires nécessitant des traitements endodontiques, offrant ainsi aux étudiants une expérience de simulation plus réaliste et adaptée aux spécificités des jeunes patients (Image 3 et 4).





L'avis des étudiants sur l'impression 3D

Pour recueillir des retours d'expérience sur ces outils pédagogiques, un sondage a été réalisé auprès des étudiants de DFASO1 et DFGSO3, ayant utilisé les dents imprimées en 3D lors des travaux pratiques en odontologie restauratrice, endodontie et pédiatrie. Sur les 35 étudiants sollicités, 18 ont répondu au questionnaire.

Les étudiants interrogés ont particulièrement apprécié la qualité des simulations offertes par les modèles en résine présentant des lésions carieuses réalistes (Figure 1 et 2).

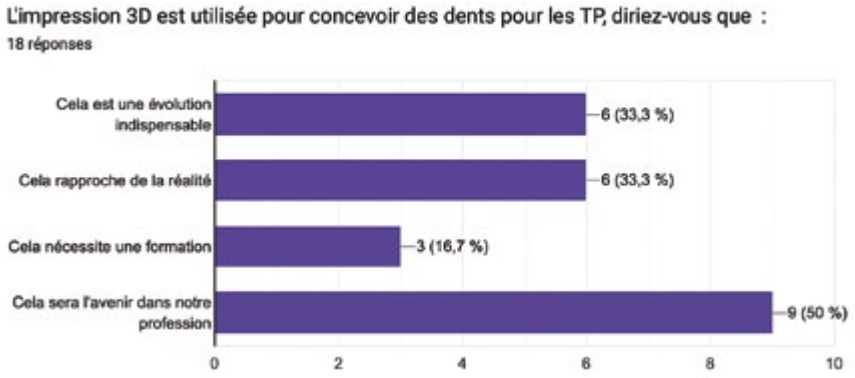


Figure 1 : Graphique illustrant les réponses des étudiants sur l'utilité des dents présentant des lésions carieuses lors des travaux pratiques.
1 : totalement en désaccord
5 : Totalement d'accord.



Figure 2 : Graphique illustrant les réponses des étudiants sur l'utilisation de l'impression 3D de dents pour les TP.

Cette approche, fidèle à la réalité clinique, renforce leur apprentissage théorique et les aide à développer une plus grande confiance à l'approche des stages en clinique. Ils ont également mentionné une réduction notable du stress, grâce à la possibilité de distinguer les tissus mous et durs, ce qui améliore leur compréhension des gestes techniques.

Cependant, il est important de noter que malgré ces bénéfices, certains étudiants se sentent encore déstabilisés lors de leur passage en clinique, notamment lorsqu'ils sont confrontés à de jeunes patients non coopératifs. Le mannequin de simulation ne peut pas reproduire les aspects comportementaux et psychologiques d'un enfant, et la pose de la digue ou la réalisation d'un soin complet peut encore poser des difficultés.

Perspectives et conclusion

Les étudiants reconnaissent l'importance de l'intégration de l'impression 3D dans leur formation, à la fois pour les cours et pour leur future pratique professionnelle. Ils se montrent globalement satisfaits de l'apport de cette technologie, qui leur offre une meilleure conceptualisation des situations cliniques lors des travaux pratiques. En particulier, l'odontologie pédiatrique semble susciter un intérêt croissant parmi certains étudiants, certains envisageant même de s'orienter vers cette discipline, ce qui est prometteur pour notre région où la prise en charge des enfants reste un défi.

En conclusion, l'impression 3D représente un progrès significatif pour l'enseignement en odontologie, permettant une simulation plus réaliste et un apprentissage plus immersif. Cependant, ces technologies nécessitent encore des améliorations et une évaluation continue à long terme. Il est crucial de poursuivre cette innovation pour rapprocher encore davantage la formation des réalités cliniques, notamment en intégrant les dimensions comportementales et psychologiques des patients.

Remerciements

Nous tenons à remercier le Dr Romain JACQ, le Dr Anne-Charlotte BAS, ainsi que Léa MOREAU, Philippe SAUVAGE, et les étudiants DFASO1 et DFGSO3 pour leur participation à la rédaction de l'article.

Grégoire BARREAU
Étudiant en 3ème année
à la faculté d'odontologie
de Rouen

Thèse d'exercice en chirurgie dentaire

Quand la passion prend les commandes et permet de créer un guide pratique unique sur la dentisterie des grands félins



Amoureuse des animaux depuis toujours, c'est après six années d'études de Médecine, suivies d'une passerelle et de cinq années de Chirurgie Dentaire à Strasbourg, que j'ai eu une révélation : consacrer ma thèse à la dentisterie animale, et en particulier à celle des grands félins tels que les lions, guépards, tigres, léopards, panthères, etc. Le sujet porte ainsi sur "*Les pathologies bucco-dentaires des grands félins et leur prise en charge*". Cela m'a permis de combiner ma passion pour les animaux à mes études, et de faire d'un rêve, une réalité.

Une fois mon sujet accepté, et en raison du nombre très limité de références bibliographiques sur le sujet, j'ai pris l'initiative de contacter tous les zoos de France afin de recueillir des données et des cas cliniques via un questionnaire Google Forms, dans le but d'explorer la réalité du terrain avant de m'attaquer à la théorie. J'ai également étendu mes recherches aux États-Unis, où j'ai eu l'opportunité d'échanger avec plusieurs experts de la discipline, pour lesquels j'éprouve une profonde admiration. On retrouve notamment des vétérinaires de la Peter Emily International Veterinary Dental Foundation (PEIVDF) ainsi que le Dr Steenkamp en Afrique du Sud, qui m'ont également mis en relation avec d'autres praticiens au Royaume-Uni, en Australie et en Nouvelle-Zélande. De plus, je me suis rendue dans un sanctuaire de guépards en Afrique du Sud afin de collecter des données supplémentaires.

Bien que le nombre de réponses ait été limité, cette expérience a été exceptionnelle, et je tiens à remercier chaleureusement tous les vétérinaires pour leur disponibilité, qu'ils aient répondu avec ou sans cas cliniques.

Il est essentiel de comprendre que les pathologies bucco-dentaires des grands félins, souvent difficiles à diagnostiquer en raison de la nature sauvage de ces carnivores, présentent des défis particulièrement complexes en matière de prise en charge.



Ainsi, le partage d'expériences concernant ces espèces, qu'il s'agisse de réussites ou d'échecs, revêt une importance cruciale pour optimiser l'apprentissage de chaque vétérinaire et approfondir leur compréhension des pratiques dentaires pertinentes.

Et justement, quelle ne fut pas ma surprise lorsque certains vétérinaires français m'ont demandé de leur transmettre mon travail une fois achevé, afin de disposer d'une ligne directrice en cas de problème dentaire chez l'un de leurs félins.

C'est à ce moment-là que mon objectif est devenu clair : je voulais créer quelque chose de vraiment utile. Ayant consacré ma vie à aider les animaux depuis mon enfance, cette thèse est devenue un moyen de poursuivre cette aspiration, en contribuant, dans la mesure du possible, à améliorer la compréhension de la dentisterie des grands félins et éventuellement à aider les vétérinaires à appréhender plus sereinement cette discipline.

De cette manière, j'ai conçu cette thèse sous forme de "guide pratique", leur permettant de savoir comment réagir face aux situations les plus fréquemment rencontrées. Et finalement, après des heures de travail et de recherches sur ce sujet fascinant, j'ai réussi à créer un ouvrage unique, sans équivalent.

Le plan de la thèse

Nous verrons tout au long de ce travail que la dentisterie humaine est largement transposable à la dentisterie animale malgré la nécessité d'une anesthésie générale et d'une adaptation constante de l'instrumentation. Ainsi, après avoir défini le terme de "grands félins", j'examine leur anatomie et leur physiologie dentaire, avant de discuter de l'équipement nécessaire à leur prise en charge, qu'il soit conventionnel ou secondairement adapté à leurs besoins. J'aborde ensuite la chronologie de leur prise en charge, en commençant par les protocoles anesthésiques et médicamenteux, avant d'exposer les pathologies bucco-dentaires les plus couramment rencontrées chez ces espèces en captivité et d'en détailler ensuite les thérapeutiques les plus efficaces.



Celles-ci peuvent être vastes, allant de l'endodontie orthograde conventionnelle à l'endodontie rétrograde, en passant par les soins parodontaux, conservateurs, prothétiques, ainsi que chirurgicaux. Il est également possible de combiner plusieurs de ces approches au cours d'une même intervention, ce qui permet de réduire le nombre d'anesthésies générales, potentiellement risquées pour l'animal.

Pour en savoir plus

Si le sujet vous intéresse, ma thèse est disponible sur le site internet DUMAS, sous l'intitulé *Lise Messier. Les pathologies bucco-dentaires des grands félins et leurs prises en charge. Chirurgie. 2024. (dumas-04733515)*

Depuis des siècles, la science et la médecine évoluent à grands pas grâce aux animaux, alors je souhaitais également, par cette thèse, leur rendre hommage.



Iconographie : Lise Messier

Thèse soutenue le 21 juin 2024
Mention très honorable avec les félicitations du jury
Dr Lise MESSIER

GACD INSTAL&VOUS
ACCÉLÉRATEUR DE RÉUSSITE



CONTACTEZ MARIANNE OU AUDREY : 01 48 01 32 68 - GACD.FR

118ème CONGRÈS



NICE

17 - 19 JANVIER 2025

ON VOUS ATTEND NOMBREUX

UNECD
Union Nationale des Etudiants en Chirurgie Dentaire



CONGRES_UNECD_HIVER

Jeux

Sourires de Star

“Le sourire est une véritable marque de fabrique et la signature de chacun. Il révèle bien plus qu’un visage – il est une véritable empreinte d’identité.”

À qui appartient ce sourire de Star ?

1



2



3



4



5



Mots à trouver

B Y Z R F P I U L M I Q O
E E V I D Q M J U N Z U R
O M U B G F P K K D M D T
C A L V I P L Q N F S C H
O I P Y I H A M E T I V O
U L E J D E N T I S T E D
R D U Q U H T L I Z P U O
O L G E N C I V E E T D N
N R O W S O U R I R E L T
N M C A R I E T M N Q D I
E C B R O S S E T X S R E
K A R Q A B J S G O B D Z

Mots à trouver :

Ligne
- Dentiste
- Gencive
- Sourire
- Carie
- Brosse

Colonne
- Couronne
- Email
- Implant
- Orthodontie

Diagonale
- Dent

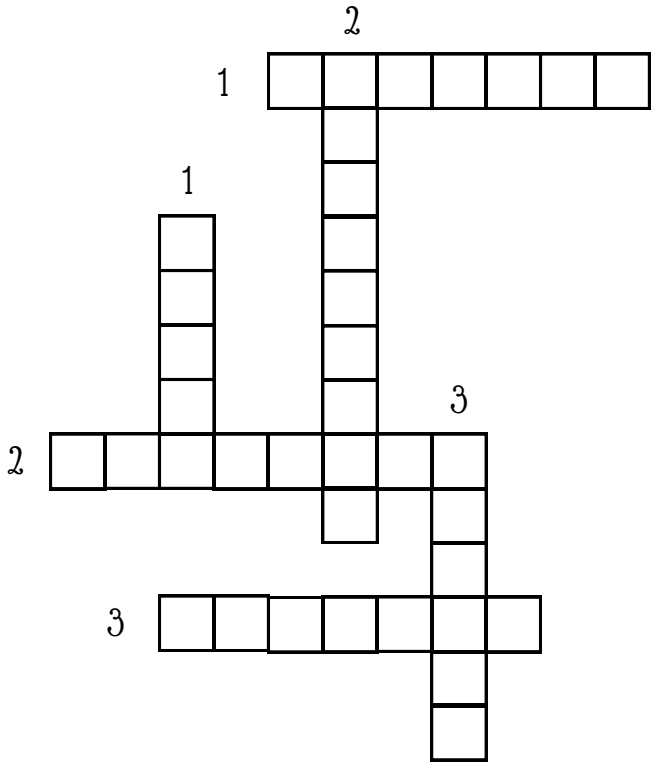
Mots croisés

Ligne

1. Racine artificielle pour remplacer une dent.
2. Outil de dentiste pour saisir des objets fins.
3. Sous l'émail, elle protège la pulpe.

Colonne

1. Partie vivante de la dent, remplie de nerfs et de vaisseaux. Gencive.
2. Os de la mâchoire inférieure.
3. Personne sans dents.



Réponses Sourires de Star

1



Adèle Exarchopoulos

2



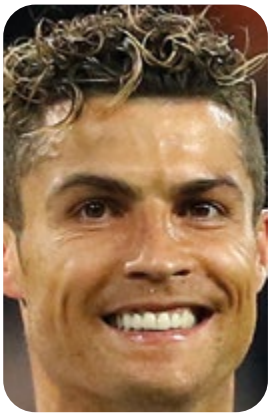
Vanessa Paradis

3



Julia Roberts

4



Cristiano Ronaldo

5



Laetitia Casta

Solution Mots à trouver

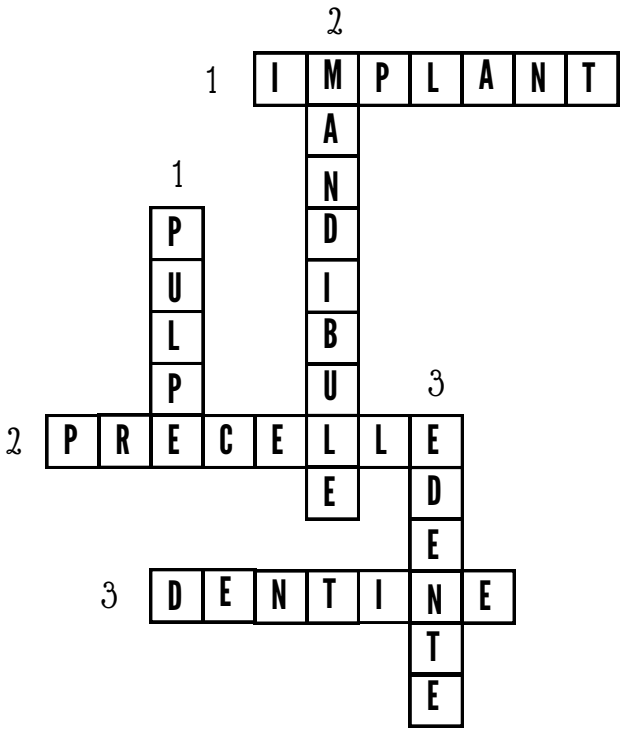
B Y Z R F P I U L M I Q O
E E V I D Q M J U N Z U R
O M U B G F P K K D M D T
C A L V I P L Q N F S C H
O I P Y I H A M E T I V O
U L E J D E N T I S T E D
R D U Q U H T L I Z P U O
O L G E N C I V E E T D N
N R O W S O U R I R E L T
N M C A R I E T M N Q D I
E C B R O S S E T X S R E
K A R Q A B J S G O B D Z

Ligne
- Dentiste
- Gencive
- Sourire
- Carie
- Brosse

Colonne
- Couronne
- Email
- Implant
- Orthodontie

Diagonale
- Dent

Solution Mots croisés



Ligne

1. Racine artificielle pour remplacer une dent.
2. Outil de dentiste pour saisir des objets fins.
3. Sous l'émail, elle protège la pulpe.

Colonne

1. Partie vivante de la dent, remplie de nerfs et de vaisseaux. Gencive.
2. Os de la mâchoire inférieure.
3. Personne sans dents.

Grâce à l'accréditation CRÉFIDENT accédez aux avantages

GRATUITE

DU PARTENARIAT LCL-CRÉFIDENT

Ma vie. Ma ville. Ma banque.

DESTINÉS AUX ÉTUDIANTS EN CHIRURGIE-DENTAIRE

AVANTAGES ÉTUDIANTS (sous réserve de la présentation de la carte d'étudiant)

BANQUE AU QUOTIDIEN GRATUITE PENDANT 4 ANS, COMPRENANT :

- Carte Visa Premier*
- (1) Découvert autorisé jusqu'à 300 euros
- LCL Interactif avec virement tiers
- 50 € offerts pour toute première ouverture de compte**

Pour chacun des produits, en cas de souscription suite à un acte de démarchage et/ou en cas de vente à distance, le client dispose d'un délai de rétractation de 14 jours. Tarif TTC en vigueur au 01/05/2023.

* Carte bancaire à débit immédiat ou différé, délivrée après étude préalable et sous réserve d'acceptation de votre dossier par LCL.

CRÉDITS :

- (2) Nouveau prêt de 1500 à 5000 € : taux débiteur fixe de **0 %, TAEG HA**, d'une durée minimum de 12 mois et maximum de 60 mois. (*)

(3) Prêt solution études de 1 500 € jusqu'à 75 000 €, sans caution parentale, et remboursable sur une durée de 1 à 10 ans (selon le cursus suivi) (*) au **taux débiteur fixe de 1,99 % HA** avec ou sans franchise + frais de dossiers offerts.

- Comment les obtenir : en ouvrant un compte dans une agence LCL et en demandant son adhésion gratuite à Créfident.

(*) Pour toute autre durée de remboursement, des conditions financières différentes s'appliquent. Voir conditions en agence. Vous disposez d'un délai légal de rétractation de 14 jours calendaires révolus à compter de votre acceptation de l'offre pour revenir sur votre engagement. Offre préférentielle réservée aux étudiants majeurs pour le financement d'études dans les écoles figurant sur une liste disponible en agence.

(**) pour un compte ouvert et actif (5 mouvements par mois hors frais bancaires 3 mois consécutifs)

Prêteur : Crédit Lyonnais, Société Anonyme au capital de 2.037.713.591€ - Immatriculée sous le n° 954509741 – RCS LYON - Siège social : 18, rue de la République - 69002 Lyon. Siège central : 20 avenue de Paris – 94811 Villejuif Cedex - inscrit sous le numéro d'immatriculation d'intermédiaire en assurance ORIAS : 07001878 Agréé (sous le n°30002) et contrôlé par l'Autorité de contrôle prudentiel et de résolution (ACPR) 4 Place de Budapest CS 92459 - 75436 Paris et par la Banque Centrale Européenne (BCE) 60640 Francfort-sur-le-Main, Allemagne – Contrôlé également par l'Autorité des Marchés Financiers (AMF) : 17 Place de la Bourse -75082 Paris cedex 02. Carte professionnelle de transaction immobilière n° CPI 6901 2020 000 045 362 délivrée par la Chambre de Commerce et d'Industrie de Lyon. Le Crédit Lyonnais ne reçoit ni ne détient aucun fonds au titre de cette activité.

(1) L'Assurance Découvert Autorisé Solution Trésorerie est facultative, et est assurée par Pacifica, entreprise régie par le code des assurances et distribuée par le Crédit Lyonnais. Selon les conditions énoncées dans la notice d'information et sous réserve des exclusions de garanties de l'assurance en cause. Sous réserve d'acceptation par Pacifica. Calcul du TAEA sur la base d'une assurance réglée à terme échu.

(2) Offre préférentielle réservée aux particuliers étudiants majeurs du 16/04/2024 jusqu'au **31/01**/2025, pour le financement d'études dans les écoles figurant sur une liste disponible en agence, détenteurs d'une carte étudiant, d'un certificat de scolarité en cours de validité ou d'une attestation d'inscription/lettre d'admission émise par l'établissement de formation pour un prêt personnel compris entre 1 500 et 5000 € sur une durée de remboursement de 12 à 60 mois sous réserve d'étude et d'acceptation définitive de votre dossier par LCL.
Exemple au 01/10/2024 et susceptible de variations, pour un prêt Solution Etudes de 3 000 €, d'une durée de 60 mois avec la première échéance à un mois. Au Taux Annuel Effectif Global (TAEG) fixe de 0% (a) (taux débiteur fixe de 0%), vous remboursez 60 échéances de 50 €, soit un montant total dû de 3 000 € (dont 0 € d'intérêts, frais de dossier offerts, hors assurance facultative). Le coût standard de l'assurance facultative, calculé sur la base des garanties Décès Perte Totale et Irréversible d'Autonomie et Arrêt de Travail pour un emprunteur seul, est de 1,14 € par mois, qui s'ajoute à l'échéance de remboursement du crédit (si vous y avez adhéré)(b). Le montant total dû au titre de l'assurance sur la durée totale du prêt sera de 68,40 € pour un Taux Annuel Effectif de l'Assurance (TAEA) de 0,89%.

(a) Le coût du crédit consenti gratuitement est pris en charge par LCL.
(b) Le contrat d'assurance Emprunteur facultatif est assuré par CACI Vie et CACI Non-Vie - Succursales françaises de CACI Life DAC et CACI Non-Life DAC - Sociétés d'assurance de droit irlandais, et distribué par LCL. Conditions et événements garantis indiqués dans la Notice d'information du contrat.

Un crédit vous engage et doit être remboursé. Vérifiez vos capacités de remboursement avant de vous engager.

(3) Offre préférentielle réservée aux particuliers étudiants majeurs jusqu'au **31/01**/2025 pour le financement d'études dans les écoles figurant sur une liste disponible en agence, détenteurs d'une carte étudiant, d'un certificat de scolarité en cours de validité ou d'une attestation d'inscription/lettre d'admission émise par l'établissement de formation pour un prêt personnel compris entre 1 500 et 75 000 € sur une durée de remboursement de 12 à 120 mois sous réserve d'étude et d'acceptation définitive de votre dossier par LCL.
Exemple au 01/10/2024:
Pour un prêt Solution Etudes de 10 000 €, d'une durée de 72 mois avec la première échéance à un mois. Au Taux Annuel Effectif Global (TAEG) fixe de 2,01% (taux débiteur fixe de 1,99%), vous remboursez 72 échéances de 147,46 €, soit un montant total dû de 10 617,12 € (dont 617,12 € d'intérêts, frais de dossier offerts, hors assurance facultative). Le coût standard de l'assurance facultative, calculé sur la base des garanties Décès Perte Totale et Irréversible d'Autonomie et Arrêt de Travail pour un emprunteur seul, est de 3,80 € par mois, qui s'ajoutent à l'échéance à l'échéance de remboursement du crédit (si vous y avez adhéré)(b) . Le montant total dû au titre de l'assurance sur la durée totale du prêt sera de 273,60 € pour un Taux Annuel Effectif de l'Assurance (TAEA) de 0,88%.

(b) Le contrat d'assurance Emprunteur facultatif est assuré par CACI Vie et CACI Non-Vie - Succursales françaises de CACI Life DAC et CACI Non-Life DAC - Sociétés d'assurance de droit irlandais, et distribué par LCL. Conditions et événements garantis indiqués dans la Notice d'information du contrat.

Un crédit vous engage et doit être remboursé. Vérifiez vos capacités de remboursement avant de vous engager.

Contact : 01 44 69 35 25
(selon tarif opérateur en vigueur appel non surtaxé)
info@crefident.com -www.crefident.com

- **Qu'est-ce que Créfident :** c'est une société créée et gérée par des chirurgiens-dentistes, au service des étudiants en chirurgie dentaire et des chirurgiens dentistes. Grâce à Créfident qui travaille en partenariat avec LCL, les étudiants peuvent bénéficier des avantages indiqués ci-dessus.
- **L'adhésion gratuite à Créfident** vous permet de bénéficier de tous ces avantages et aussi d'une somme de 50 € pour toute première ouverture d'un compte dépôt LCL accrédité par Créfident entre le 1er septembre 2024 et le 30 juin 2025.

CREFIDENT
AU SERVICE DE VOTRE PROFESSION
CREFIDENT
S.A. au capital de 215 600 €
RCS PARIS B 319 438 990
N° ORIAS : 13005404
54, rue Ampère 75017 PARIS

Ma vie. Ma ville. Ma banque.
CREDIT LYONNAIS
S.A. au capital de 2 037 713 591 €
N° ORIAS : 07 001878
N° SIREN : 954 509 741 RCS LYON
18 rue de la République
69002 LYON

Interfimo
INTERFIMO
S.A. à Directoire et Conseil de surveillance
au capital de 93 832 000 €
N° ORIAS : 07 027247
Société Financière Agréée
RCS PARIS 702 010 513
46 Bld de la Tour Maubourg
75007 PARIS



Annonces de recrutements

ÎLE-DE-FRANCE

LE CENTRE DENTAIRE ET D'ORTHODONTIE DE PARIS RECHERCHE

ORTHODONTISTES H/F

à temps partiel en CDI VACATAIRE

La Caisse Primaire d'Assurance Maladie de Paris compte près de 2700 collaborateurs dont plus de 300 dans les structures de soins et de prévention. Elle gère entre autres un centre dentaire et d'orthodontie, le Centre Dentaire et d'Orthodontie de Paris (CDOP), situé dans le 11ème arrondissement de Paris, doté d'un espace dédié à l'orthodontie (14 fauteuils) et d'un service de radiologie au rez-de-chaussée, et d'un espace dédié à l'activité dentaire, entièrement rénové (12 cabinets dentaires dont 2 de chirurgie-dentaires et un cabinet d'implantologie) au 1er étage.



Centre dentaire & d'orthodontie de Paris

CONTACT isabelle.deoliveira@assurance-maladie.fr

HAUTS-DE-FRANCE

Vous souhaitez exercer librement votre art et être 100% dédié à votre cœur de métier ?

Rejoindre un de nos Centres dentaires c'est



- Être libre de ses diagnostics et plans de traitement.
- Se libérer des tâches administratives.
- Donner un sens différent à votre métier en intégrant une Entreprise Sociale et Solidaire.
- La possibilité de vous former et d'évoluer dans vos compétences.
- Une patientèle déjà existante.
- Une rémunération attractive au % de votre chiffre d'affaires avec une garantie de rémunération pendant 3 mois.
- Travailler avec des laboratoires Français et de proximité.

feelvie

MISSIONS PRINCIPALES

- Vous répondez aux besoins de soins dentaires des patients : consultation, soins conservateurs, chirurgie buccale (avec prothèse dentaire si besoin) ; en y associant éventuellement l'implantologie, la parodontologie, l'orthodontie (selon les diplômes dont vous êtes titulaire).
- Vous veillez au respect de la chaîne de stérilisation et de la traçabilité.
- Vous appliquez les orientations générales de la structure mutualiste, pour la maîtrise des dépenses de santé et pour l'application du tiers payant.
- Vous pouvez participer, de manière ponctuelle, à des actions de prévention.
- Vous êtes responsable de l'organisation de votre agenda, tout en collaborant de façon étroite avec le secrétariat.

PROFIL SOUHAITÉ

Tous niveaux d'expérience acceptés.
Diplôme d'État de Chirurgien-Dentiste (avec validation obligatoire du Conseil de l'Ordre pour les diplômes étrangers).

AVANTAGES SOCIAUX

Nous vous proposons un contrat à durée indéterminée (CDI) avec statut salarié cadre, incluant nombreux avantages :

- Mutuelle prise en charge par l'employeur à 60% avec de très bonnes garanties.
- Tickets restaurant (9€/jour).
- Comité social et économique (chèques cadeaux, chèques vacances).
- Remises dans nos magasins Écouter Voir…
- Participation aux frais de transport en commun à 50%.
- Nous vous offrons également de nombreuses possibilités de formation.

Différents postes disponibles sur le Nord Pas-de-Calais et l'Aisne.

Site internet : **https://www.feelvie.fr/**

Adresser votre cv à cynthia.truffin@feelvie.fr

GRAND EST

La Mutualité Française Alsace

RECHERCHE **pour ses centres dentaires de MULHOUSE, SAINT-LOUIS et THANN (68) ainsi que SAVERNE et HAGUENAU (67)**

DES CHIRURGIENS DENTISTES (H/F) EN CDI



CENTRE DE SANTÉ DENTAIRE MUTUALITÉ ALSACE

Au sein d'une équipe dynamique et organisée, une Assistante vous est dédiée et la patientèle est assurée. Salarié(e) au statut Cadre, votre rémunération est liée aux actes effectués et vous bénéficiez d'un salaire garanti pendant les trois premiers mois (3 000€ brut).

Travail de 7H15 à 13H15 ou de 13H15 à 19H15 tous les jours de la semaine ainsi qu'un samedi matin sur deux de 7H30 à 12H30.

Vous bénéficiez en outre d'avantages sociaux : Mutuelle, Prévoyance, Comité d'entreprise, chèques vacances, congés payés, ...

Dans des locaux modernes, vous exercerez sur un plateau technique climatisé, informatisé (logiciel VEAZY) et performant (OTP à demeure et téléradiographie).

Merci de postuler uniquement par mail à l'adresse suivante **recrutement@mf-alsace.com**

Réf : CD6768

FRANCE

AÉSIO SANTÉ

SOIGNER. ACCOMPAGNER. INNOVER

REJOIGNEZ NOS 226 PRATICIENS ET PRATICIENNES



Exercer dans un centre dentaire AÉSIO Santé, c'est la garantie de :

Des salles de soins modernes et lumineuses équipées des dernières technologies (empreinte numérique, 3D Cone Beam, dispositif d'autohypnose, moteur endo…)

Une équipe à l'écoute et bienveillante qui vous soulage de l'administratif et vous accompagne dans votre pratique

Une liberté des plans de traitement tout en pouvant solliciter des confrères expérimentés

Une patientèle fidèle

Une organisation en toute autonomie vacations de 2 à 4 jours, gestion libre des agendas

NOUS RECRUTONS en Ardèche (Aubenas) - Drôme (Valence, Montélimar) - Gard (Les Angles) - Hérault (Montpellier, Lunel) - Loire (St-Etienne, Montbrison, Feurs) - Haute-Loire (Monistrol-sur-Loire, Le Puy-en-Velay) - Puy-de-Dôme (Clermont-Ferrand, Volvic, Malauzat) - Pyrénées-Orientales (Perpignan) - Vaucluse (Carpentras, Avignon, Cavaillon, Le Pontet).

CONTACT
Blandine Tardieu
06 07 51 84 02
btardieu@mutualite-loire.com

RÉSEAU PRO SANTÉ

L'OUTIL DE COMMUNICATION DES ACTEURS DE LA SANTÉ



Médecins - Soignants - Personnels de Santé

1er Réseau Social de la santé

- Retrouvez en ligne des milliers d'offres d'emploi
- Une rubrique Actualité qui rayonne sur les réseaux sociaux

1ère Régie Média indépendante de la santé

- 250 000 exemplaires de revues professionnelles diffusés auprès des acteurs de la santé



Rendez-vous sur

www.reseauprosante.fr

Inscription gratuite

01 53 09 90 05

contact@reseauprosante.fr